H 30 学校評価について（考察）

１　教育活動のねらいや方針の周知。
　数多くの学級通信や、ていねいな学年通信により多くの生徒保護者が学校・学年・学級の方針等が「わかる」と答えてくれている。今後も継続していきたい。

２・３　学校の雰囲気や生徒の居心地。
　この項も、三者とも高いプラス数値が出ている。特に保護者の解答において、前期に学校の雰囲気がよくないと回答していたのが 19 ％いたのが、後期は０になっていた。また生徒の居心地に関しては、17 ％が２％になっていた。先生方の日頃の学級づくり、学年づくりがいい方向に向かっていると考えていいと思う。また、それが保護者によく伝わっている。

４　教育への要望について
　生徒・保護者が高いプラス評価をしてくれている。保護者のプラス評価がやや低いが、ここも、前期「要望に応えていない」が 10 ％が１％と激減している。これからも、多くの意見に耳を傾け、やらなければならないことは、すぐにやっていくようにしたい。

５～１０　授業・学習について
　生徒・教師は概ね「できている」と答えているが、保護者の意見では、やや「できていない」という意見が多い。また、多くの生徒が、自分なりの考えが持てていると答えているが、29 ％の生徒がそれを表現できていないと答えている。個々の得意な表現方法が違うので難しいが、授業の中で多くの生徒の意見を出させていきたい。
　一番厳しい意見は､保護者の生徒による家庭学習が｢できていない｣という意見である｡48 ％に上る。学校での楽しい授業、生徒の興味関心を高めることにより、家庭でも学習したくなるようにしていきたい。

１１～１４　生徒指導について
　おおむね高いプラス評価が出ているが、「悩みや相談」というところで三者とも、若干であるが、マイナス評価が出ている。ここは０％を目指したい。ここでも保護者の「できていない」という意見が前期 10 ％を超えていたが、後期は１～２％に激減している。
　生徒による「教師の指導が納得できない」という意見が後期多少増えている。我々教師は、間違ったことを指導していないという自信はあるので、もっと会話を重視し生徒によく理解できるよう工夫していきたい。

１７　保護者との連携
　おおむね高いプラス評価が出ている。保護者との連携は大切であるし、保護者との関係が不十分であるといい教育成果が上がらないので、連携を密にしていきたい。

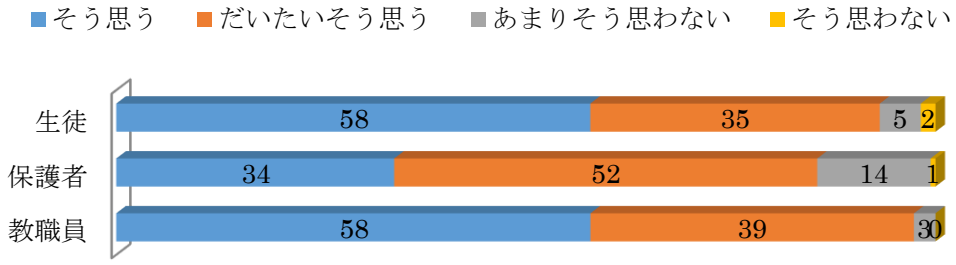
１８・１９　環境整備・施設設備の安全性
　ここは非常に重要なところであるので、なぜ危険と感じているのか探り、改善していきたい。また、特に教室の環境整備には力を入れたい。

２０　いじめの対応
　三者とも高いプラス評価であるが、早期発見・早期解決に努めていないと感じている生徒が７％・保護者は 20 ％いる。しかし、ここも前期の保護者回答では「できていない」が 13 ％あったが、後期は３％に減っている。０％を目指したい。

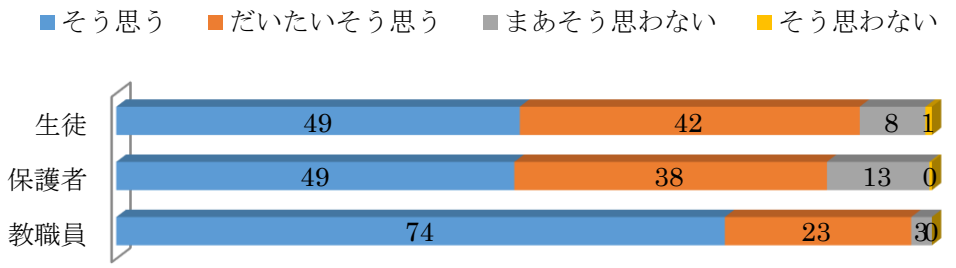
H30 後期学校評価＋－評価集計

NO	項目	後期全校生徒 499 人解答		後期教師 40 人解答		後期保護者 329 人解答	
		＋評価	－評価	＋評価	－評価	＋評価	－評価
1	学校は、教育活動のねらいや方針をわかりやすく伝えている。	93	7	97	3	86	14
2	学校の雰囲気が良いと感じている。	91	9	97	3	87	13
3	生徒は、学年・学級に居心地の良さを感じている。	92	8	97	3	83	17
4	先生たちは、授業その他の活動での要望に応えてくれている。	93	7	92	8	84	16
5	生徒は、授業で疑問や自分の考えを持てている。	90	10	100	0	72	28
6	生徒は、授業で自分の考えを発表できている。	71	29	97	3	66	34
7	生徒は、授業内容をだいたい理解できている。	87	13	100	0	66	34
8	生徒は、授業に意欲的に取り組んでいる。	93	7	100	0	72	28
9	生徒は、家庭学習をしっかり行っている。	74	26	95	5	52	48
10	先生は、授業でわからないことをフォローしている。	92	8	95	5	74	26
11	先生は、自分の悩みや相談に親身になって応じてくれる。	91	9	100	0	78	22
12	生徒は、生活のきまりを十分守っている。	97	3	100	0	79	21
13	先生達の指導や注意は納得できることが多い。	84	16	100	0	78	22
14	湖南中の生徒は、積極的にあいさつをしている。	89	11	79	21	71	29
15	学校は、進路や将来のことをよく考えてくれる。	95	5	97	3	79	21
16	生徒は、学校行事や生徒会行事を楽しみにしている。	92	8	100	0	85	15
17	教師と、保護者は連携が取れている。	90	10	100	0	80	20
18	学校の施設設備は安全である。	98	2	100	0	89	11
19	教室その他はいつもきれいである。	92	8	98	3	89	11
20	学校は、日頃より「いじめ」の早期発見・解決に努めている。	93	7	100	0	80	20

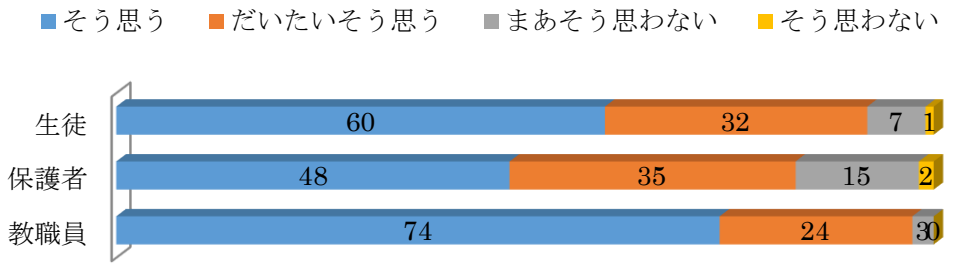
1　教育活動のねらいや方針が伝わっている



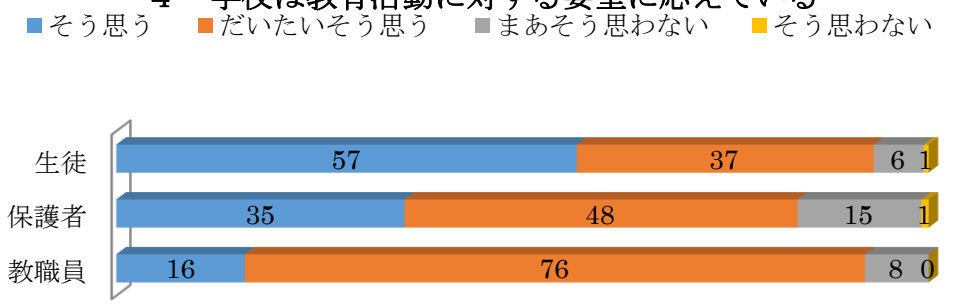
2　学校の雰囲気はいいと感じている



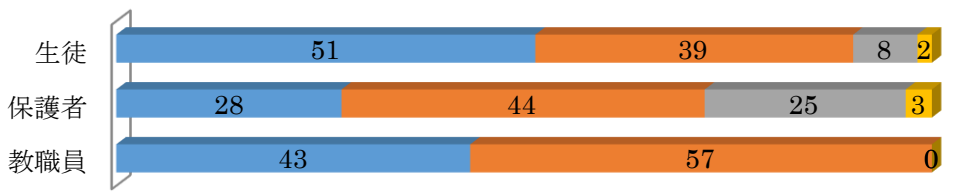
3　生徒は、学年学級に居心地の良さを感じている



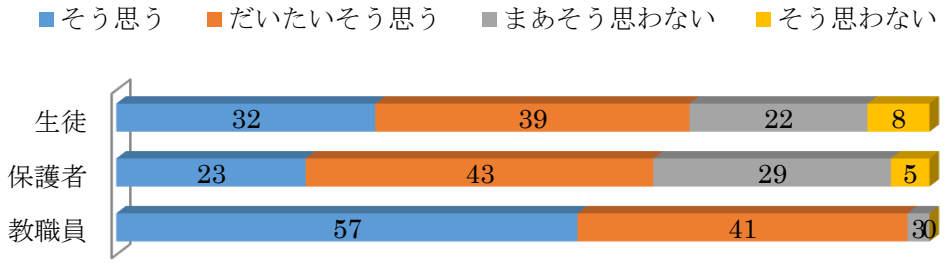
4　学校は教育活動に対する要望に応えている



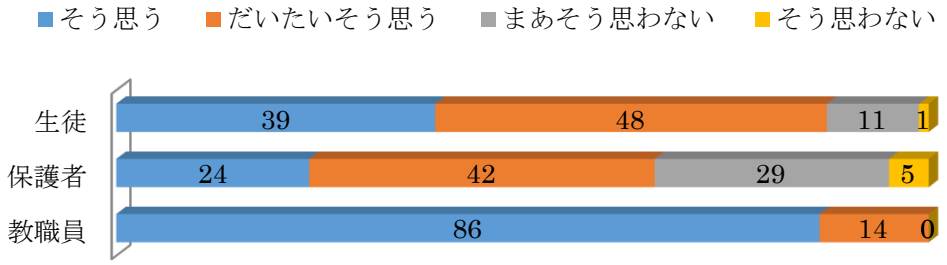
5　対話的で深い学びの授業が工夫がされている



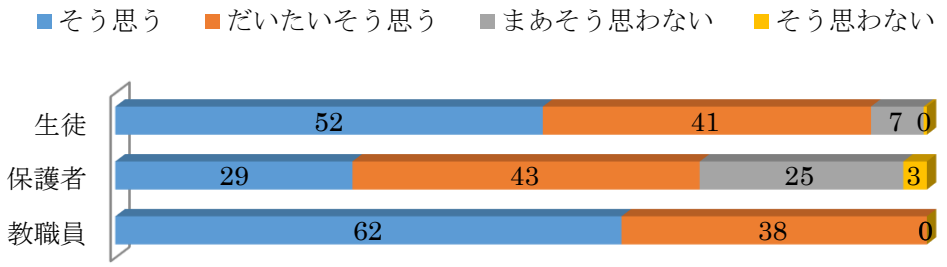
6　生徒の表現力は育っている



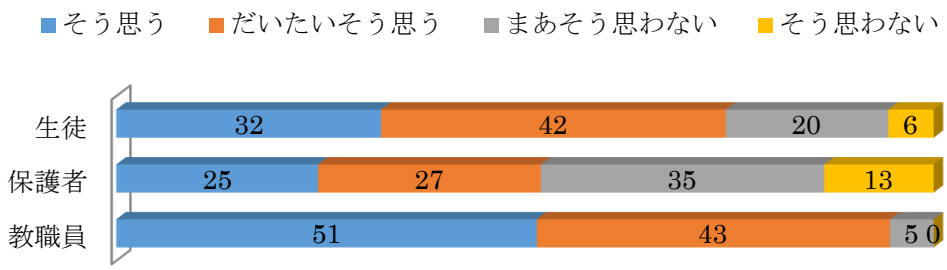
7　基礎基本が定着する授業が行われている



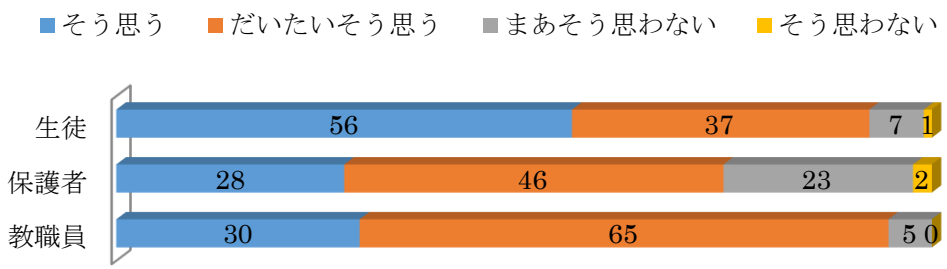
8　授業に意欲的に取り組める工夫がなされている



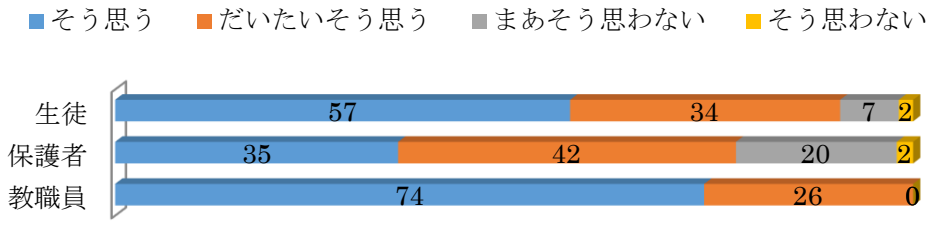
9　生徒の家庭学習は定着している



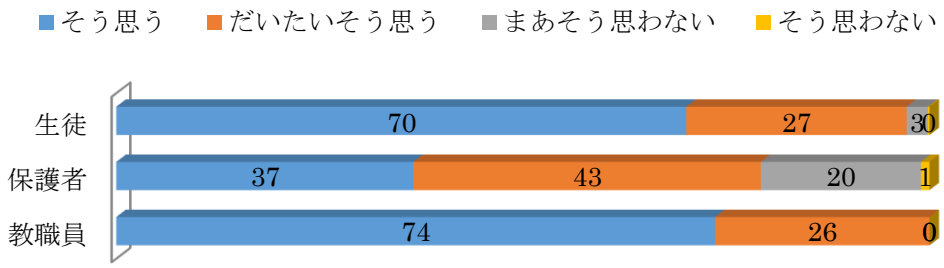
１０　個に配慮した学習指導が行われている



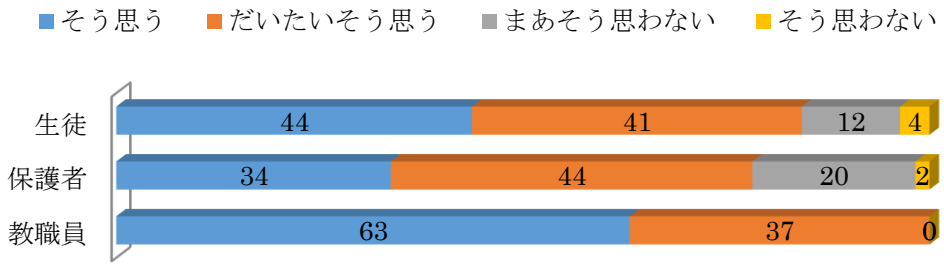
１１　生徒理解のためのコミュニケーションが図られている



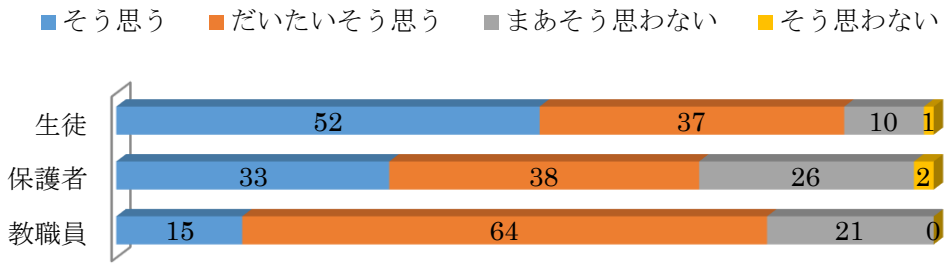
１２　生徒の規範意識は育まれている



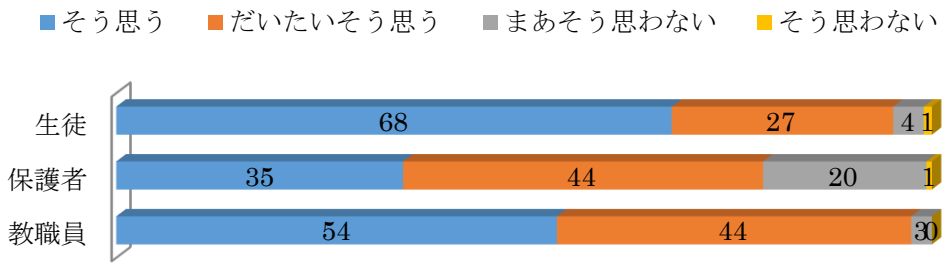
１３　個々の立場を理解し公正中立な指導が行われている



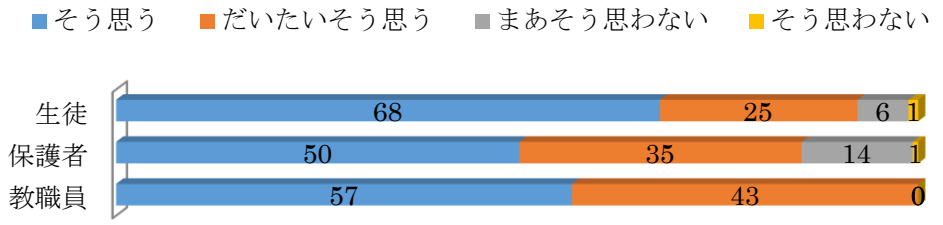
１４　湖南中の生徒はよくあいさつができる



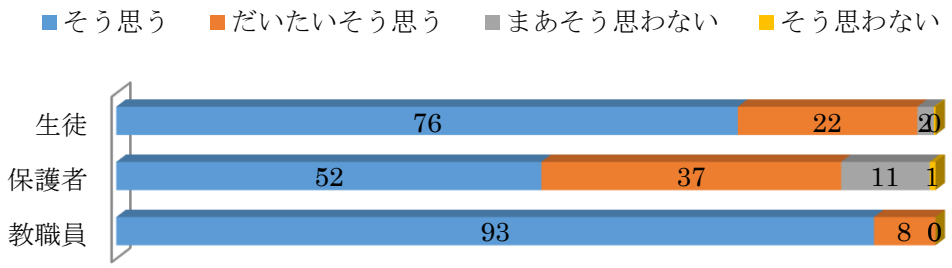
１５　キャリア教育の視点に立った指導がなされている



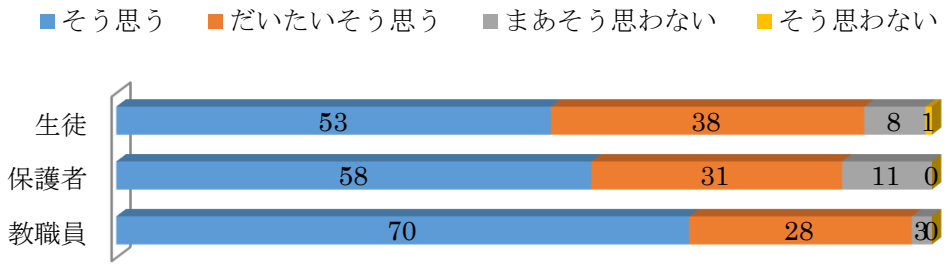
１６　特別活動や生徒会活動を通し良好な人間関係が育っている



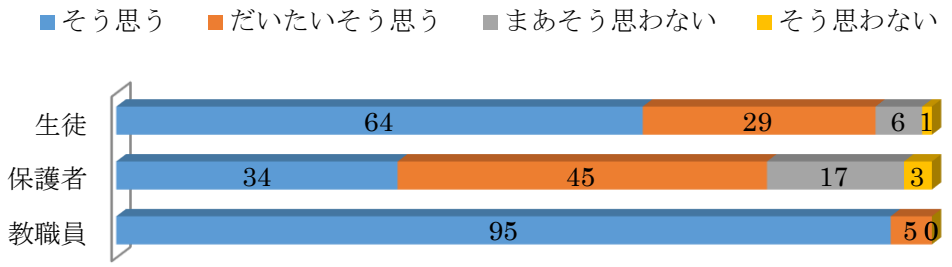
１８　学校の施設設備は安全である



１９　学校の美化は保たれている



２０　いじめに対する早期発見解決がなされている



全校生徒前期との比較表

NO	項目	H30後期全校生徒				H30前期全校生徒			
		501		人実施（%）		505		人実施（%）	
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	先生は、教育活動のねらいや方針をわかりやすく伝えている。	58	35	5	2	63	32	4	1
2	私は、学校の雰囲気が良いと感じている。	49	42	8	1	63	30	6	1
3	私は、学年・学級に居心地の良さを感じている。	60	32	7	1	66	28	5	2
4	先生たちは、授業その他の活動での要望に応えてくれている。	57	37	6	1	68	26	6	1
5	私は、授業で疑問や自分の考えを持てている。	51	39	8	2	55	38	6	1
6	私は、授業で自分の考えを発表できている。	32	39	22	8	33	43	18	6
7	私は、授業内容をだいたい理解できている。	39	48	11	1	43	48	9	1
8	私は、授業に意欲的に取り組んでいる。	52	41	7	0	58	36	5	1
9	私は、家庭学習をしっかり行っている。	32	42	20	6	39	38	18	5
10	先生は、授業でわからないことをフォローしている。	56	37	7	1	66	27	6	1
11	先生は、自分の悩みや相談に親身になって応じてくれる。	57	34	7	2	65	28	6	1
12	私は、生活のきまりを十分守っている。	70	27	3	0	73	26	1	0
13	先生達の指導や注意は納得できることが多い。	44	41	12	4	57	33	7	2
14	私は、積極的にあいさつをしている。	52	37	10	1	58	34	7	1
15	学校は、進路や将来のことをよく考えてくれる。	68	27	4	1	70	27	2	0
16	私は、学校行事や生徒会行事を楽しみにしている。	68	25	6	1	70	23	5	1
17	先生は、保護者とよく話をしてくれている	52	38	9	1	54	34	9	2
18	学校の施設設備は安全である。	76	22	2	0	77	20	2	0
19	教室その他はいつもきれいである。	53	38	8	1	54	38	7	1
20	学校は、日頃より「いじめ」の早期発見・解決に努めている。	64	29	6	1	68	24	5	2

全校保護者前後期比較表

NO	項目	H30 後期保護者前期数値				H30 前期保護者前期数値			
		329	人回答（%）			328	人回答（%）		
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	学校は教育活動のねらいや方針をわかりやすく伝えている。	34	52	14	1	34	44	15	8
2	学校の教師・生徒の雰囲気がいいと感じている。	49	38	13	0	41	30	11	19
3	子どもは、学年・学級に居心地の良さを感じている。	48	35	15	2	42	28	12	17
4	学校は、教育的要望に応えてくれている。	35	48	15	1	32	46	12	10
5	子どもは、授業で疑問や自分の考えを持てている。	28	44	25	3	26	44	25	5
6	子どもは、自分の考えを表現できている。	23	43	29	5	23	43	29	6
7	子どもは、授業内容をだいたい理解できていると思う。	24	42	29	5	18	44	31	7
8	子どもは、授業に意欲的に取り組んでいると思う。	29	43	25	3	25	44	23	8
9	子どもは、家庭学習をしっかり行っている。	25	27	35	13	19	29	34	18
10	先生は、子どもの学習のつまずきや課題を指導している。	28	46	23	2	24	41	29	6
11	先生は、子どもの悩みや相談に親身になって応じてくれる。	35	42	20	2	34	39	15	12
12	子どもは、生活のきまりを守っている。	37	43	20	1	32	39	17	12
13	先生達の指導や注意は納得できることが多い。	34	44	20	2	26	44	16	14
14	湖南中の生徒は、積極的にあいさつをしている。	33	38	26	2	27	35	19	18
15	学校は、生徒の進路や将来のことをよく考えてくれる。	35	44	20	1	29	46	15	9
16	子どもたちは、学校行事や生徒会行事を楽しみにしている。	50	35	14	1	45	28	12	16
17	学校は、家庭との連携をとっている	38	42	19	1	34	43	14	9
18	学校の施設設備は安全である。	52	37	11	1	41	31	10	18
19	教室その他はいつもきれいである。	58	31	11	0	46	24	9	22
20	学校は、日頃より「いじめ」の早期発見・解決に努めている。	34	45	17	3	30	40	17	13

H30後期教師集計表

NO	項目	後期教師集計表				前期教師集計表			
		40 人		回答（%）		37 人		回答（%）	
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	生徒・保護者に教育目標や方針をわかりやすく伝えている。	58	39	3	0	69	29	3	0
2	職場や生徒集団の雰囲気作りに工夫や配慮をこらしている。	74	23	3	0	64	36	0	0
3	生徒に成就感や所属感を持たせる指導をしている。	74	24	3	0	61	36	3	0
4	生徒や保護者のニーズを的確に把握している。	16	76	8	0	26	69	6	0
5	授業において、対話的で深い学びができるよう工夫している。	43	57	0	0	38	47	15	0
6	授業において、生徒が考えを表現できるよう工夫している。	57	41	3	0	41	56	3	0
7	基礎・基本を定着する授業を行っている。	86	14	0	0	74	26	0	0
8	生徒の意欲を喚起する授業の工夫を行っている。	62	38	0	0	44	56	0	0
9	宿題や家庭学習に対する指導を行っている。	51	43	5	0	47	38	15	0
10	個に配慮した学習指導を行っている。	30	65	5	0	50	41	9	0
11	生徒理解のためコミニュケーションを図っている。	74	26	0	0	67	33	0	0
12	生徒の規範意識を育む指導に取り組んでいる。	74	26	0	0	64	36	0	0
13	それぞれの立場を理解しつつ公正中立な指導を行っている。	63	37	0	0	74	26	0	0
14	生徒は積極的にあいさつをする。	15	64	21	0	31	53	17	0
15	キャリア教育の視点に立った指導を工夫している。	54	44	3	0	43	49	9	0
16	特別活動や生徒会活動を通して望ましい人間関係を育てている。	57	43	0	0	51	46	3	0
17	学校は、家庭との連携をとっている	63	37	0	0	69	31	0	0
18	学校の施設設備の安全が保てるよう努めている。	93	8	0	0	86	14	0	0
19	教室その他の美化が保たれるよう努力している。	70	28	3	0	68	32	0	0
20	日頃より「いじめ」の早期発見解決に努めている。	95	5	0	0	94	6	0	0