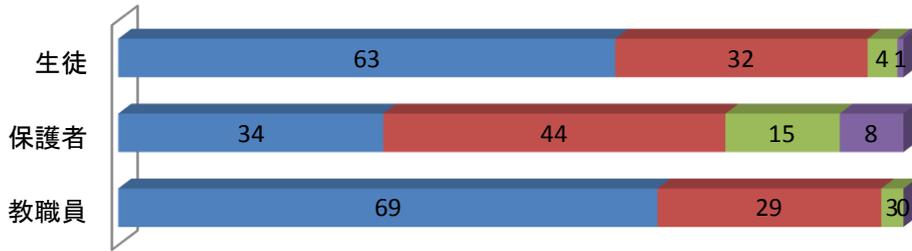


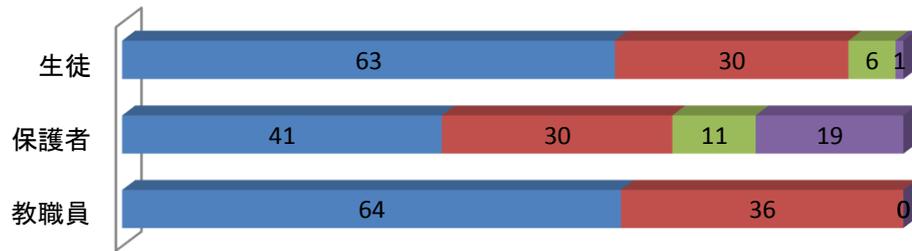
1 教育活動のねらいや方針が伝わっている

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



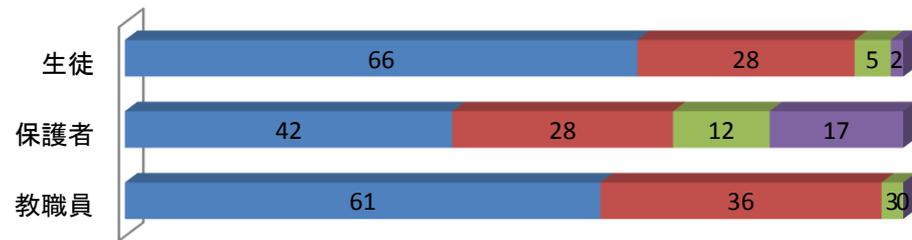
2 学校の雰囲気はいいと感じている

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ まあそう思わない ■ そう思わない



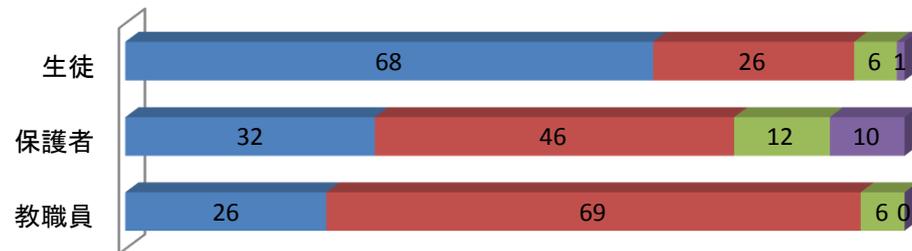
3 生徒は、学年学級に居心地の良さを感じている

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ まあそう思わない ■ そう思わない



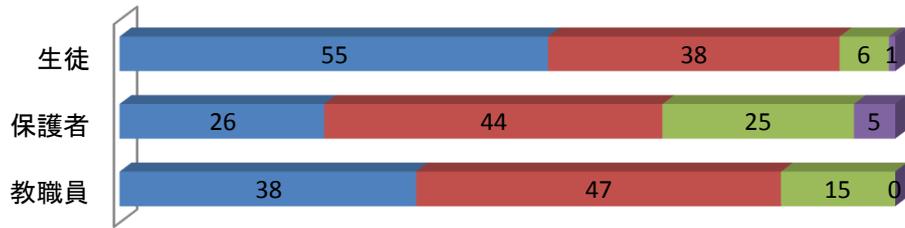
4 学校は教育活動に対する要望に応えている

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ まあそう思わない ■ そう思わない



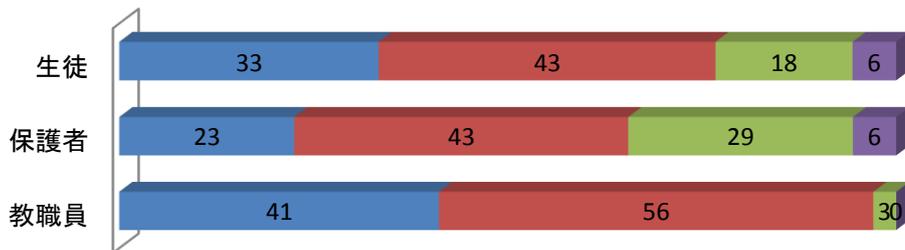
5 対話的で深い学びの授業が工夫がされている

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ まあそう思わない ■ そう思わない



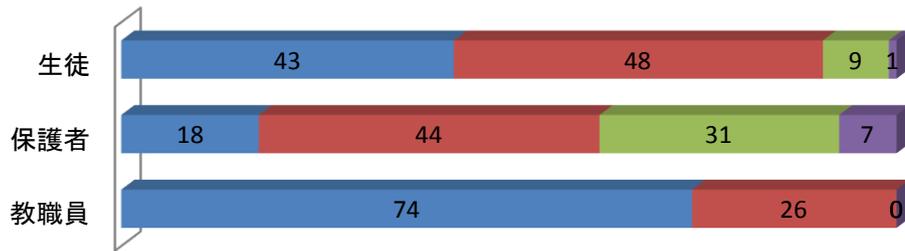
6 生徒の表現力は育っている

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ まあそう思わない ■ そう思わない



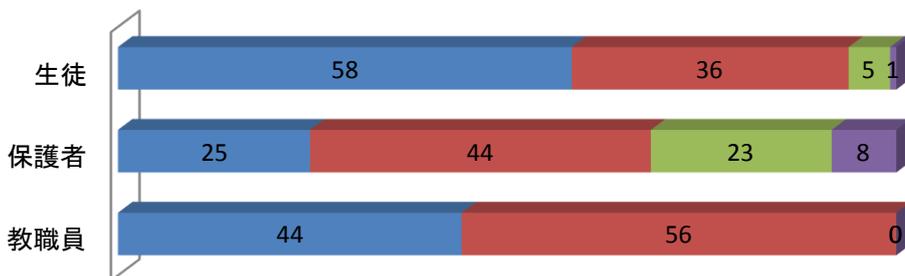
7 基礎基本が定着する授業が行われている

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ まあそう思わない ■ そう思わない



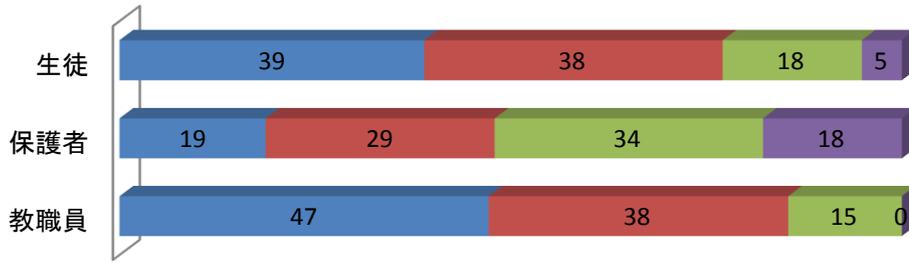
8 授業に意欲的に取り組める工夫がなされている

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ まあそう思わない ■ そう思わない



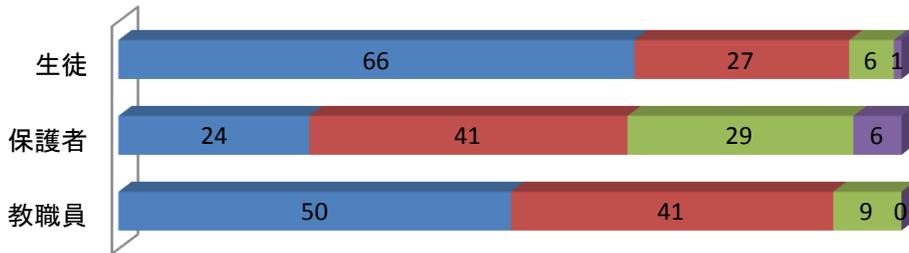
9 生徒の家庭学習は定着している

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ まあそう思わない ■ そう思わない



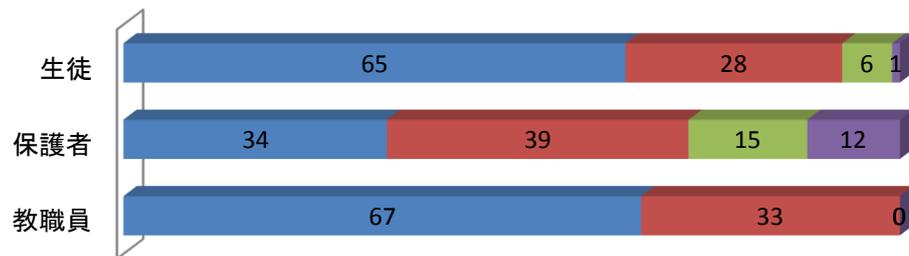
10 個に配慮した学習指導が行われている

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ まあそう思わない ■ そう思わない



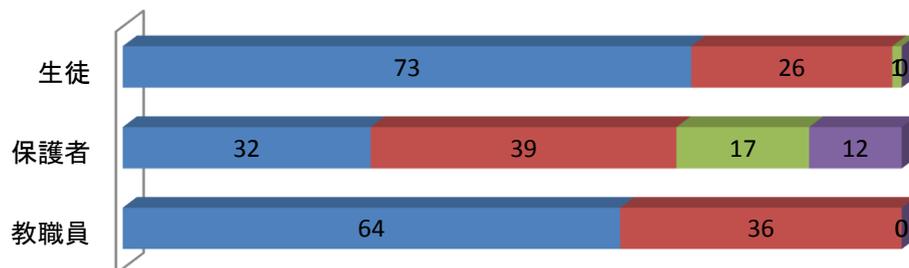
11 生徒理解のためのコミュニケーションが図られている

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ まあそう思わない ■ そう思わない



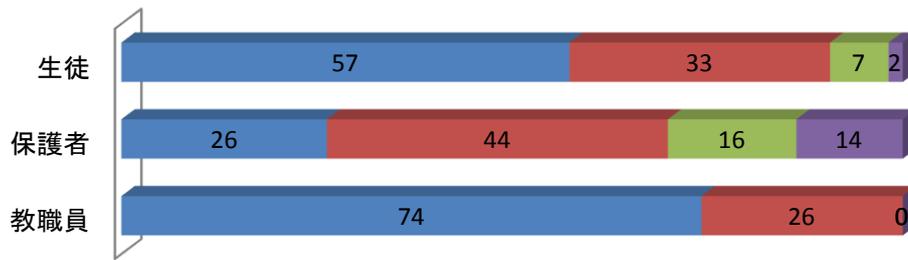
12 生徒の規範意識は育まれている

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ まあそう思わない ■ そう思わない



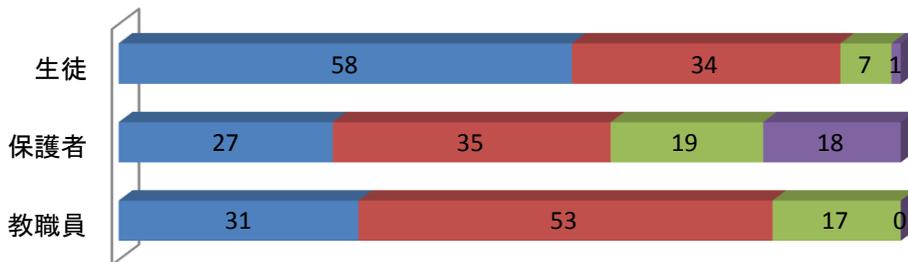
13 個々の立場を理解し公正中立な指導が行われている

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ まあそう思わない ■ そう思わない



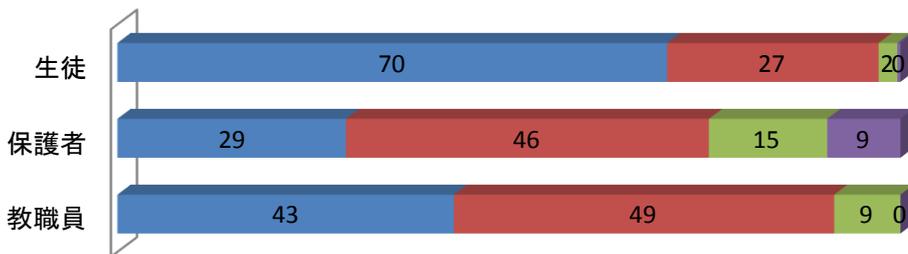
14 湖南中の生徒はよくあいさつができる

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ まあそう思わない ■ そう思わない



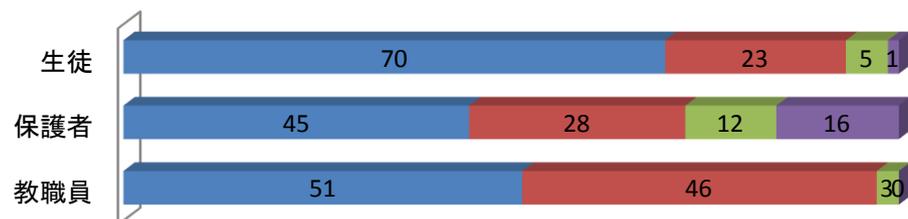
15 キャリア教育の視点に立った指導がなされている

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ まあそう思わない ■ そう思わない



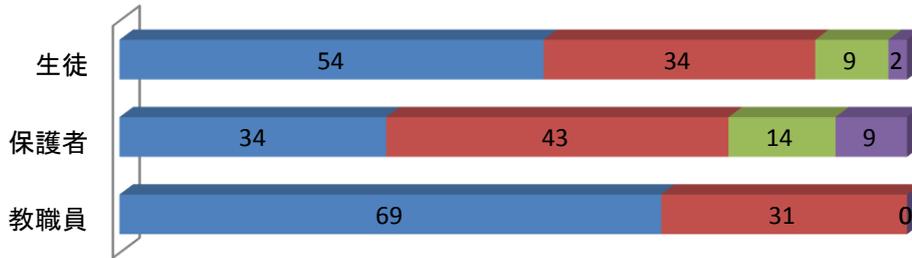
16 特別活動や生徒会活動を通し良好な人間関係が育っている

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ まあそう思わない ■ そう思わない



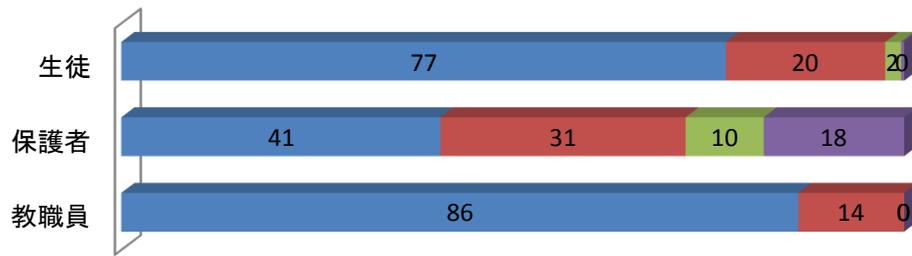
17 家庭との連携がよく取れている

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ まあそう思わない ■ そう思わない



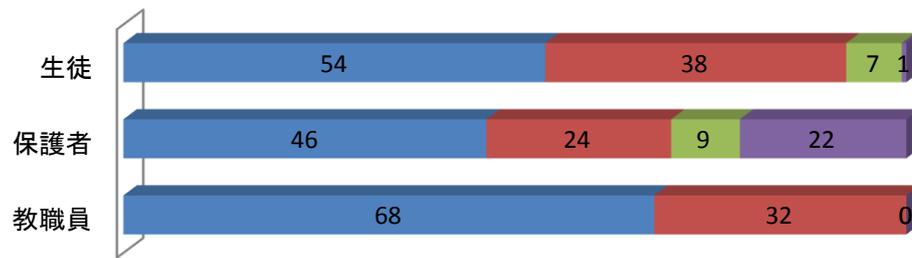
18 学校の施設設備は安全である

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ まあそう思わない ■ そう思わない



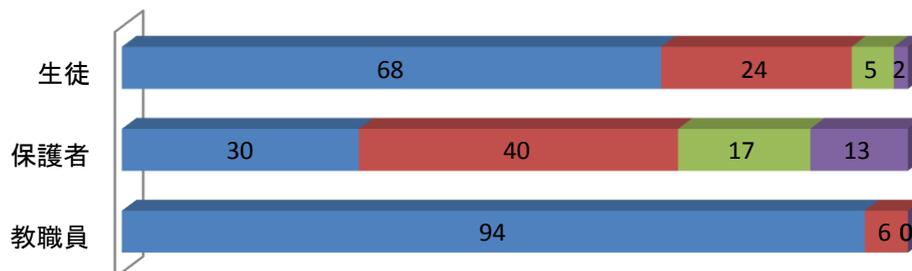
19 学校の美化は保たれている

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ まあそう思わない ■ そう思わない



20 いじめに対する早期発見解決がなされている

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ まあそう思わない ■ そう思わない



H30 前期学校評価十一評価集計

NO	項目	前期全校生徒 505 人解答		前期教師 37 人解答		前期保護者 328 人解答	
		+	-	+	-	+	-
		評価	評価	評価	評価	評価	評価
1	学校は、教育活動のねらいや方針をわかりやすく伝えている。	95	5	97	3	77	23
2	学校の雰囲気が良いと感じている。	93	7	100	0	70	30
3	生徒は、学年・学級に居心地の良さを感じている。	94	6	97	3	70	30
4	先生たちは、授業その他の活動での要望に応じてくれている。	93	7	94	6	78	22
5	生徒は、授業で疑問や自分の考えを持っている。	93	7	85	15	70	30
6	生徒は、授業で自分の考えを発表できている。	77	23	97	3	66	34
7	生徒は、授業内容をだいたい理解できている。	90	10	100	0	62	38
8	生徒は、授業に意欲的に取り組んでいる。	94	6	100	0	68	32
9	生徒は、家庭学習をしっかりと行っている。	77	23	85	15	48	52
10	先生は、授業でわからないことをフォローしている。	93	7	91	9	65	35
11	先生は、自分の悩みや相談に親身になって応じてくれる。	93	7	100	0	73	27
12	生徒は、生活のきまりを十分守っている。	99	1	100	0	71	29
13	先生達の指導や注意は納得できることが多い。	91	9	100	0	70	30
14	湖南中の生徒は、積極的にあいさつをしている。	92	8	83	17	63	37
15	学校は、進路や将来のことをよく考えてくれる。	97	3	91	9	75	25
16	生徒は、学校行事や生徒会行事を楽しみにしている。	93	7	97	3	72	28
17	教師と、保護者は連携が取れている。	88	12	100	0	77	23
18	学校の施設設備は安全である。	98	2	100	0	72	28
19	教室その他はいつもきれいである。	92	8	100	0	70	30
20	学校は、日頃より「いじめ」の早期発見・解決に努めている。	93	7	100	0	71	29

全校生徒昨年との比較表

NO	項目	H30前期全校生徒				H29前期全校生徒			
		505		人実施		526		人実施	
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	先生は、教育活動のねらいや方針をわかりやすく伝えている。	63	32	4	1	70	26	3	1
2	私は、学校の雰囲気が良いと感じている。	63	30	6	1	66	29	4	2
3	私は、学年・学級に居心地の良さを感じている。	66	28	5	2	70	23	6	1
4	先生たちは、授業その他の活動での要望に応じてくれている。	68	26	6	1	71	25	4	0
5	私は、授業で疑問や自分の考えを持っている。	55	38	6	1	63	31	4	1
6	私は、授業で自分の考えを発表できている。	33	43	18	6	43	35	17	5
7	私は、授業内容をだいたい理解できている。	43	48	9	1	55	38	6	1
8	私は、授業に意欲的に取り組んでいる。	58	36	5	1	65	30	4	1
9	私は、家庭学習をしっかりと行っている。	39	38	18	5	44	40	13	4
10	先生は、授業でわからないことをフォローしている。	66	27	6	1	68	27	4	0
11	先生は、自分の悩みや相談に親身になって応じてくれる。	65	28	6	1	67	25	6	2
12	私は、生活のきまりを十分守っている。	73	26	1	0	76	22	2	0
13	先生達の指導や注意は納得できることが多い。	57	33	7	2	67	23	8	2
14	私は、積極的にあいさつをしている。	58	34	7	1	67	28	5	0
15	学校は、進路や将来のことをよく考えてくれる。	70	27	2	0	75	23	1	1
16	私は、学校行事や生徒会行事を楽しみにしている。	70	23	5	1	76	18	4	2
17	先生は、保護者とよく話をしてくれている	54	34	9	2	56	32	10	2
18	学校の施設設備は安全である。	77	20	2	0	84	14	1	1
19	教室その他はいつもきれいである。	54	38	7	1	62	34	4	0
20	学校は、日頃より「いじめ」の早期発見・解決に努めている。	68	24	5	2	74	19	5	2

保護者昨年との比較表

NO	項目	H30 前期保護者前期数値 328 人回答(%)				H29 前期保護者前期数値 374 人回答(%)			
		1	2	3	4	1	2	3	4
		1	学校は教育活動のねらいや方針をわかりやすく伝えている。	34	44	15	8	44	51
2	学校の教師・生徒の雰囲気がいいと感じている。	41	30	11	19	56	40	3	1
3	子どもは、学年・学級に居心地の良さを感じている。	42	28	12	17	58	37	5	1
4	学校は、教育的要望に応じてくれている。	32	46	12	10	44	50	5	0
5	子どもは、授業で疑問や自分の考えを持っている。	26	44	25	5	32	46	20	2
6	子どもは、自分の考えを表現できている。	23	43	29	6	25	51	21	2
7	子どもは、授業内容をだいたい理解できていると思う。	18	44	31	7	26	45	24	5
8	子どもは、授業に意欲的に取り組んでいると思う。	25	44	23	8	30	46	20	3
9	子どもは、家庭学習をしっかりと行っている。	19	29	34	18	20	35	33	12
10	先生は、子どもの学習のつまずきや課題を指導している。	24	41	29	6	29	50	18	2
11	先生は、子どもの悩みや相談に親身になって応じてくれる。	34	39	15	12	40	48	10	1
12	子どもは、生活のきまりを守っている。	32	39	17	12	45	43	11	2
13	先生達の指導や注意は納得できることが多い。	26	44	16	14	45	45	9	2
14	湖南中の生徒は、積極的にあいさつをしている。	27	35	19	18	37	49	12	1
15	学校は、生徒の進路や将来のことをよく考えてくれる。	29	46	15	9	38	55	7	0
16	子どもたちは、学校行事や生徒会行事を楽しみにしている。	45	28	12	16	61	35	4	0
17	学校は、家庭との連携をとっている	34	43	14	9	45	47	8	1
18	学校の施設設備は安全である。	41	31	10	18	50	41	8	1
19	教室その他はいつもきれいである。	46	24	9	22	69	30	1	0
20	学校は、日頃より「いじめ」の早期発見・解決に努めている。	30	40	17	13	44	50	5	1

H30教師昨年との比較表

NO	項目	今年度前期教師集計表				昨年度前期集計表(%)			
		実施数		37人		実施数		38人	
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	生徒・保護者に教育目標や方針をわかりやすく伝えている。	69	29	3	0	31	61	8	0
2	職場や生徒集団の雰囲気作りに工夫や配慮をこらしている。	64	36	0	0	53	47	0	0
3	生徒に成就感や所属感を持たせる指導をしている。	61	36	3	0	47	53	0	0
4	生徒や保護者のニーズを的確に把握している。	26	69	6	0	8	78	14	0
5	授業において、対話的で深い学びができるよう工夫している。	38	47	15	0	29	54	17	0
6	授業において、生徒が考えを表現できるよう工夫している。	41	56	3	0	40	51	9	0
7	基礎・基本を定着する授業を行っている。	74	26	0	0	63	34	3	0
8	生徒の意欲を喚起する授業の工夫を行っている。	44	56	0	0	34	66	0	0
9	宿題や家庭学習に対する指導を行っている。	47	38	15	0	29	54	17	0
10	個に配慮した学習指導を行っている。	50	41	9	0	6	63	31	0
11	生徒理解のためコミュニケーションを図っている。	67	33	0	0	59	35	5	0
12	生徒の規範意識を育む指導に取り組んでいる。	64	36	0	0	51	43	5	0
13	それぞれの立場を理解しつつ公正中立な指導を行っている。	74	26	0	0	62	38	0	0
14	生徒は積極的にあいさつをする。	31	53	17	0	11	71	18	0
15	キャリア教育の視点に立った指導を工夫している。	43	49	9	0	24	62	14	0
16	特別活動や生徒会活動を通して望ましい人間関係を育てている。	51	46	3	0	36	64	0	0
17	学校は、家庭との連携をとっている	69	31	0	0	59	41	0	0
18	学校の施設設備の安全が保てるよう努めている。	86	14	0	0	71	29	0	0
19	教室その他の美化が保たれるよう努力している。	68	32	0	0	58	42	0	0
20	日頃より「いじめ」の早期発見解決に努めている。	94	6	0	0	78	22	0	0