R元年度学校評価について（考察）

１　教育活動のねらいや方針の周知。
　数多くの学級通信や、ていねいな学年通信により多くの生徒保護者が学校・学年・学級の方針等が「わかる」と答えてくれている。今後も継続していきたい。

２・３　学校の雰囲気や生徒の居心地。
　この項も、三者とも高いプラス数値が出ている。先生方の日頃の学級づくり、学年づくりがいい方向に向かっていると考えていいと思う。また、それが保護者によく伝わっている。しかし、マイナス評価のC・Dの数値が生徒・保護者とほぼ同じである。多分親子共にそう感じているのだと思う。学校と家庭で連携し問題を追及していくことと、改善に何らかの行動をして

４ 教育への要望について
　三者ともに高いプラス評価をしてくれている。これからも、多くの意見に耳を傾け、やらなければならないことは、すぐにやっていくようにしたい。

５～１０　授業・学習について
　生徒・教師は概ね「できている」と答えているが、保護者の意見では、やや「できていない」という意見が多い。また、多くの生徒が、自分なりの考えが持てていると答えているが、33％の生徒がそれを表現できていないと答えている。個々の得意な表現方法が違うので難しいが、授業の中で多くの生徒の意見を出させていきたい。
　厳しい意見は、保護者の見る生徒の学習状況である。特に多いのが家庭学習で「できていない」という意見が42％に上る。続いて自分の考えが持てていないが20％。授業内容が理解できていないが28％。授業に意欲的に取り組んでいないが22％。教師が授業でわからない生徒をフォローしていないが20％である。この５項目であるが、
　これは、授業でのことが家庭に伝わっていないということがいえると思う。湖南中の生徒は、保護者が考えているよりもっと意欲的に授業が行われていて、生徒もそれを認めている。点数に表れていない部分で、教師と生徒が楽しみながら様々な意見が出される中で、進められているのである。そこをもっとわかるようにしていきたい。

１１～１４　生徒指導について
　おおむね高いプラス評価が出ているが、「悩みや相談」というところで三者とも、若干であるが、マイナス評価が出ている。ここは0％を目指したい。
　生徒による「教師の指導が納得できない」という意見が後期多少増えている。我々教師は、間違ったことを指導していないという自信はあるので、もっと会話を重視し生徒によく理解できるよう工夫していきたい。

１７　保護者との連携
　おおむね高いプラス評価が出ている。保護者との連携は大切であるし、保護者との関係が不十分であるといい教育成果が上がらないので、連携を密にしていきたい。

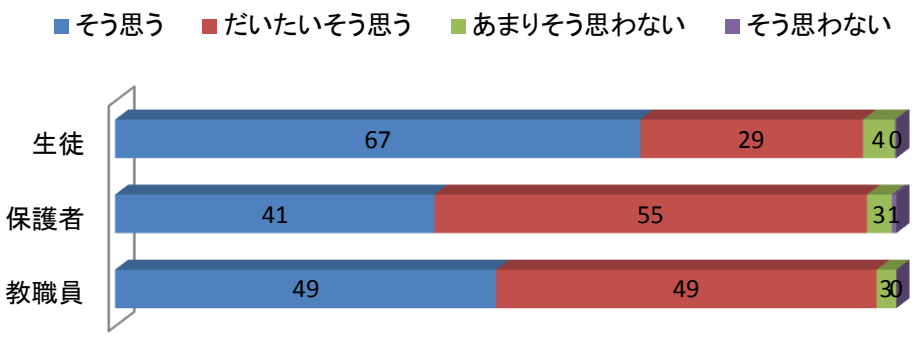
１８・１９　環境整備・施設設備の安全性
　ここは非常に重要なところであるので、なぜ危険と感じているのか探り、改善していきたい。また、特に教室の環境整備には力を入れたい。

２０　いじめの対応
　三者とも高いプラス評価であるが、早期発見・早期解決に努めていないと感じている生徒・保護者共に7％いる。私たち教師はここは絶対に見逃さず、解決していく姿勢は持っているので、０％となることを目指したい。

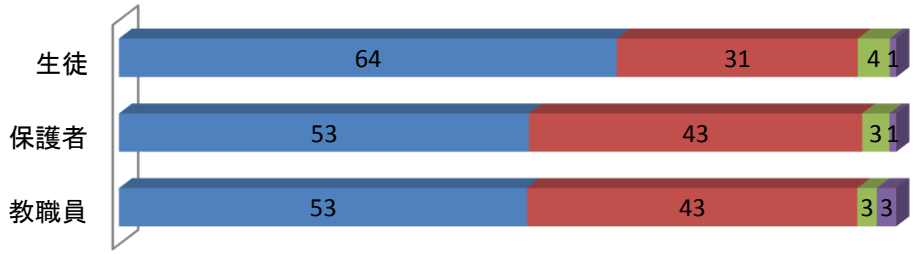
R元 後期学校評価＋－評価集計

NO	項目	全校生徒 489 人解答		教師 41 人解答		保護者 343 人解答	
		＋評価	－評価	＋評価	－評価	＋評価	－評価
1	学校は、教育活動のねらいや方針をわかりやすく伝えている。	96	4	97	3	96	4
2	学校の雰囲気が良いと感じている。	95	5	95	5	96	4
3	生徒は、学年・学級に居心地の良さを感じている。	95	5	100	0	94	6
4	先生たちは、授業その他の活動での要望に応えてくれている。	96	4	97	3	92	8
5	生徒は、授業で疑問や自分の考えを持てている。	91	9	95	5	78	22
6	生徒は、授業で自分の考えを発表できている。	67	33	100	0	80	20
7	生徒は、授業内容をだいたい理解できている。	91	9	100	0	72	28
8	生徒は、授業に意欲的に取り組んでいる。	92	8	100	0	78	22
9	生徒は、家庭学習をしっかり行っている。	75	25	92	8	58	42
10	先生は、授業でわからないことをフォローしている。	94	6	100	0	80	20
11	先生は、自分の悩みや相談に親身になって応じてくれる。	91	9	100	0	88	12
12	生徒は、生活のきまりを十分守っている。	97	3	100	0	85	15
13	先生達の指導や注意は納得できることが多い。	88	12	100	0	89	11
14	湖南中の生徒は、積極的にあいさつをしている。	92	8	80	20	87	13
15	学校は、進路や将来のことをよく考えてくれる。	97	3	93	8	92	8
16	生徒は、学校行事や生徒会行事を楽しみにしている。	94	6	97	3	94	6
17	教師と、保護者は連携が取れている。	90	10	100	0	92	8
18	学校の施設設備は安全である。	99	1	100	0	98	2
19	教室その他はいつもきれいである。	97	3	95	5	99	1
20	学校は、日頃より「いじめ」の早期発見・解決に努めている。	93	7	100	0	92	8

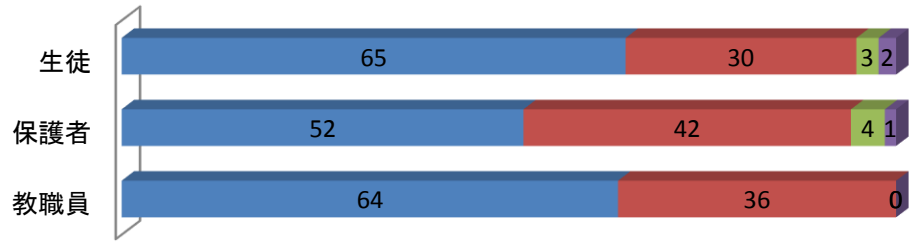
1　教育活動のねらいや方針が伝わっている



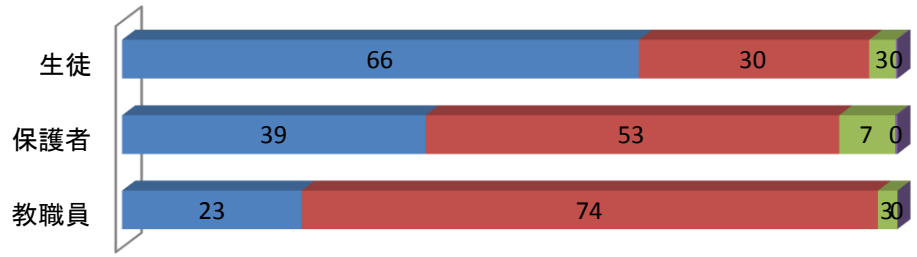
2　学校の雰囲気はいいと感じている

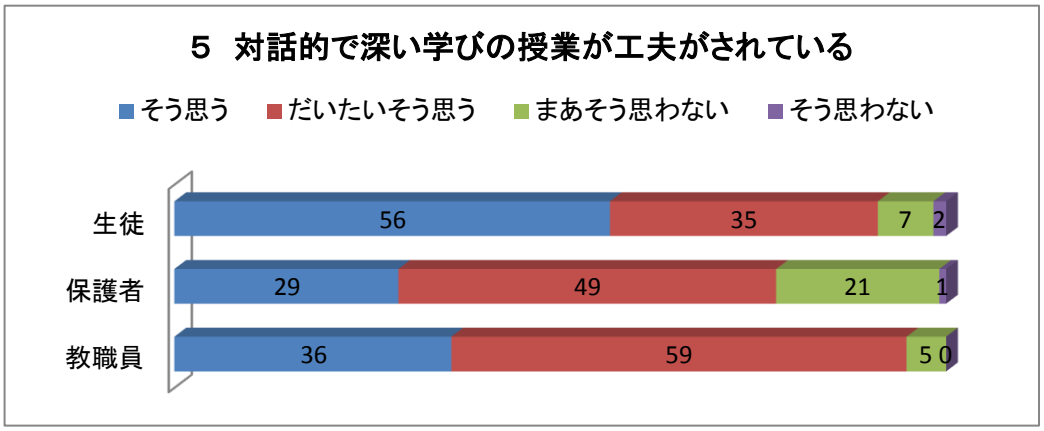


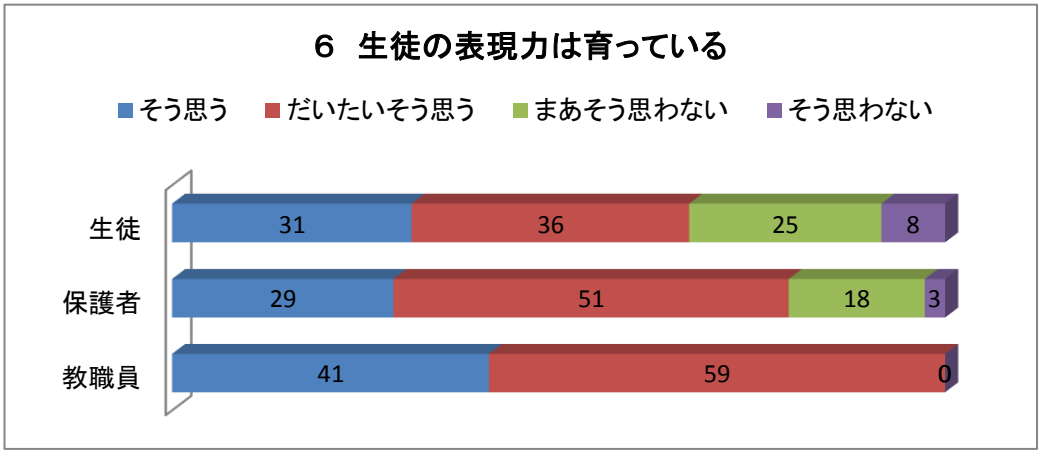
3　生徒は、学年学級に居心地の良さを感じている

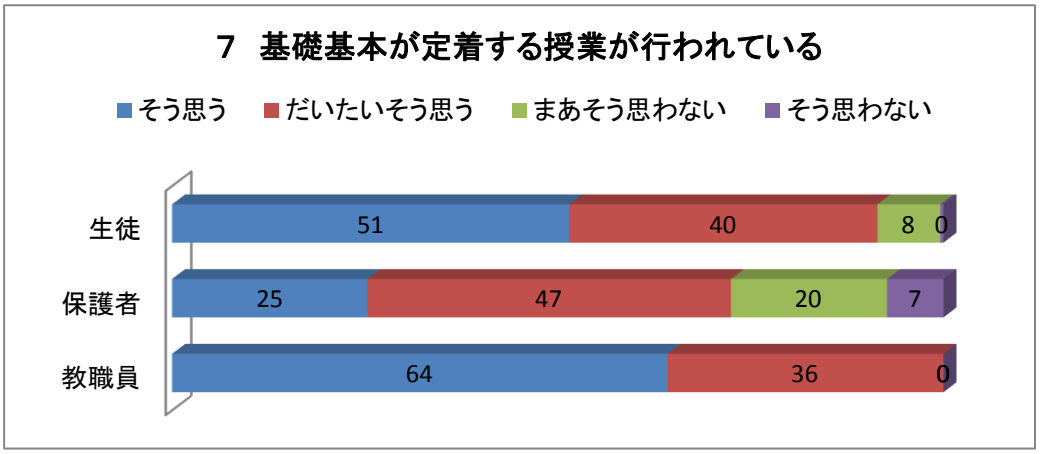


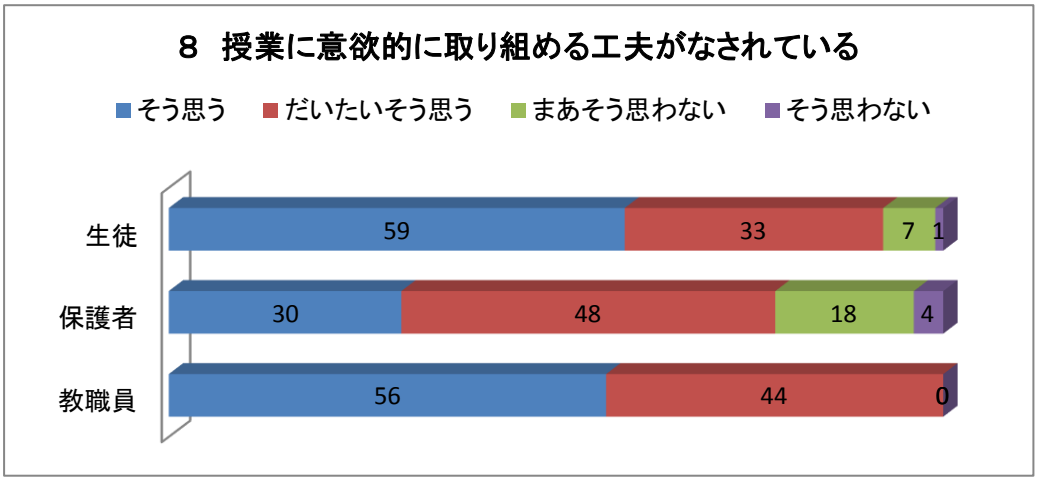
4　学校は教育活動に対する要望に応えている

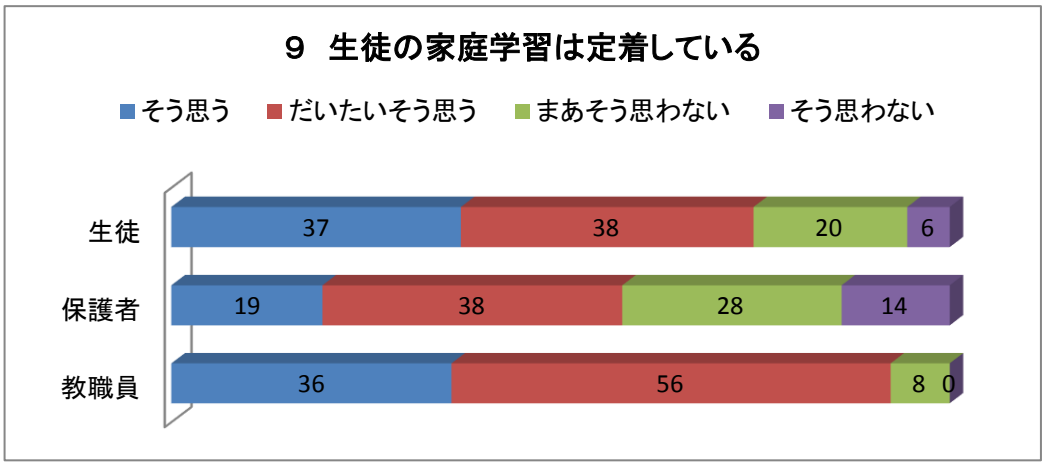


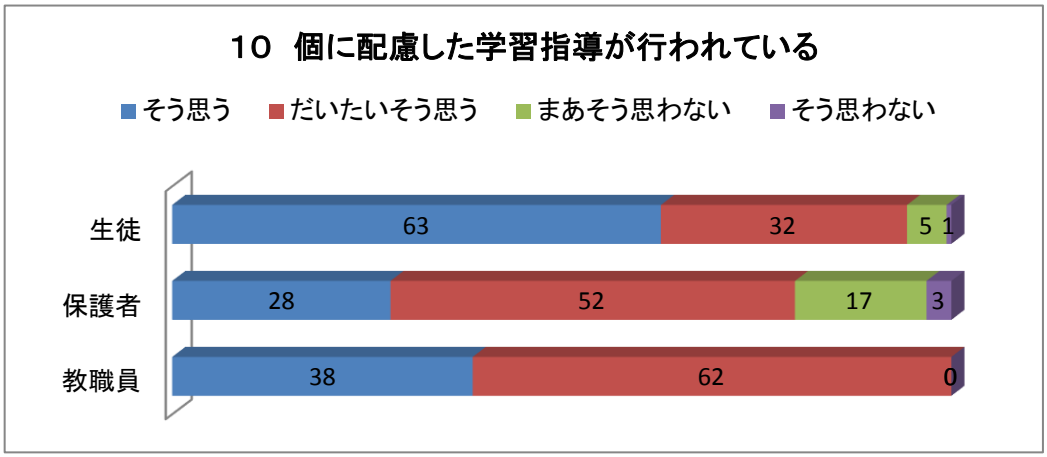

5　対話的で深い学びの授業が工夫がされている
そう思う
だいたいそう思う
まあそう思わない
そう思わない
生徒
56
35
7
2
保護者
29
49
21
1
教職員
36
59
5
0

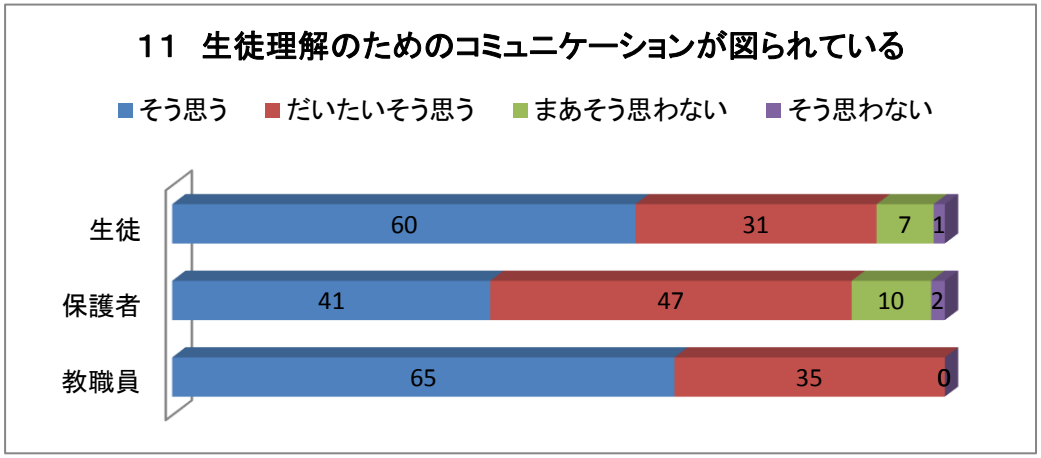

6　生徒の表現力は育っている
そう思う
だいたいそう思う
まあそう思わない
そう思わない
生徒
31
36
25
8
保護者
29
51
18
3
教職員
41
59
0

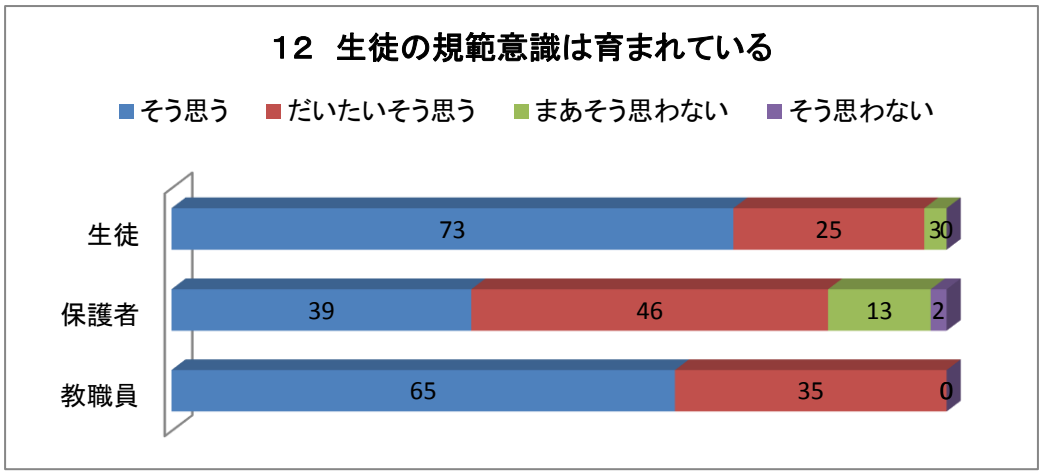

7　基礎基本が定着する授業が行われている
そう思う
だいたいそう思う
まあそう思わない
そう思わない
生徒
51
40
8
0
保護者
25
47
20
7
教職員
64
36
0

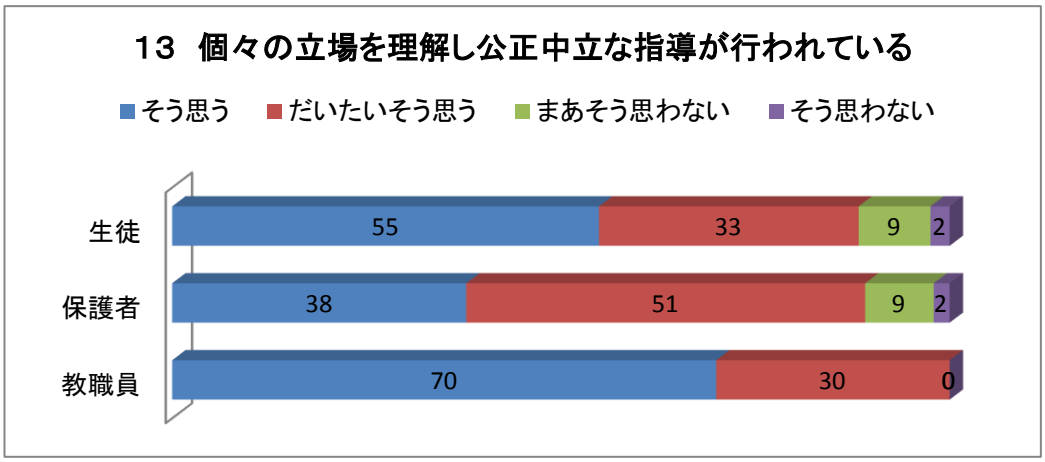

8　授業に意欲的に取り組める工夫がなされている
そう思う
だいたいそう思う
まあそう思わない
そう思わない
生徒
59
33
7
1
保護者
30
48
18
4
教職員
56
44
0

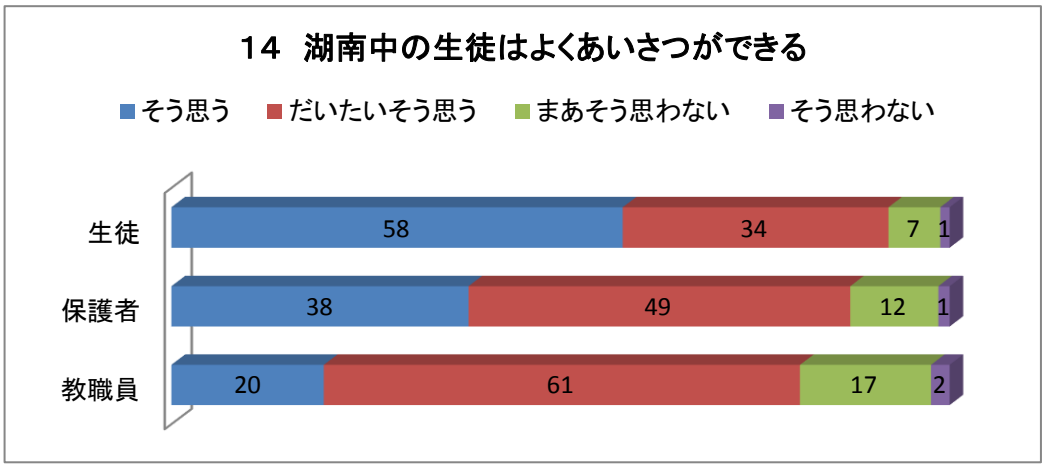

9　生徒の家庭学習は定着している
そう思う
だいたいそう思う
まあそう思わない
そう思わない
生徒
37
38
20
6
保護者
19
38
28
14
教職員
36
56
8
0

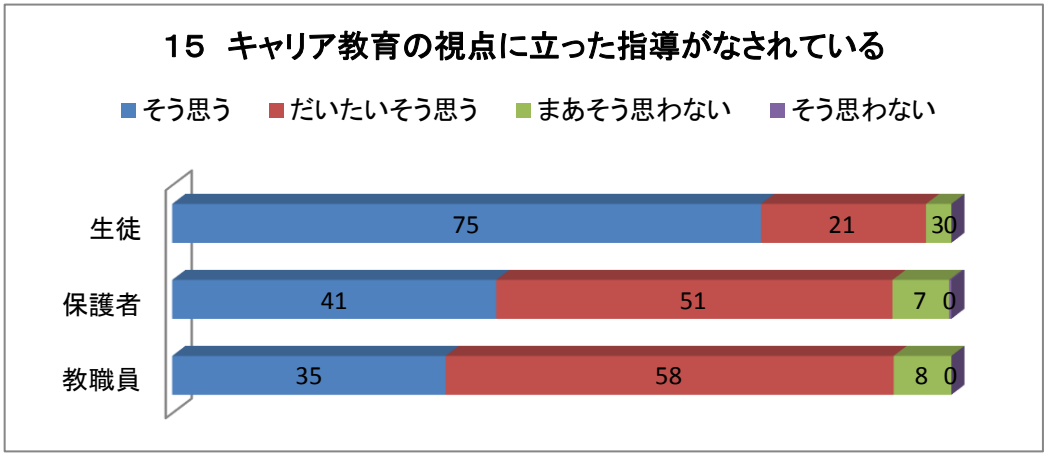

10　個に配慮した学習指導が行われている
そう思う
だいたいそう思う
まあそう思わない
そう思わない
生徒
63
32
5
1
保護者
28
52
17
3
教職員
38
62
0

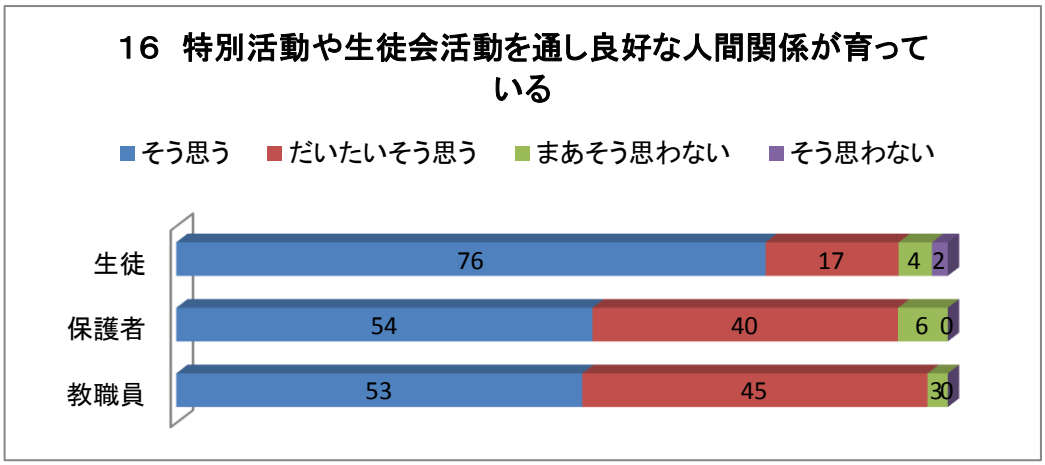

11　生徒理解のためのコミュニケーションが図られている
そう思う
だいたいそう思う
まあそう思わない
そう思わない
生徒
60
31
7
1
保護者
41
47
10
2
教職員
65
35
0

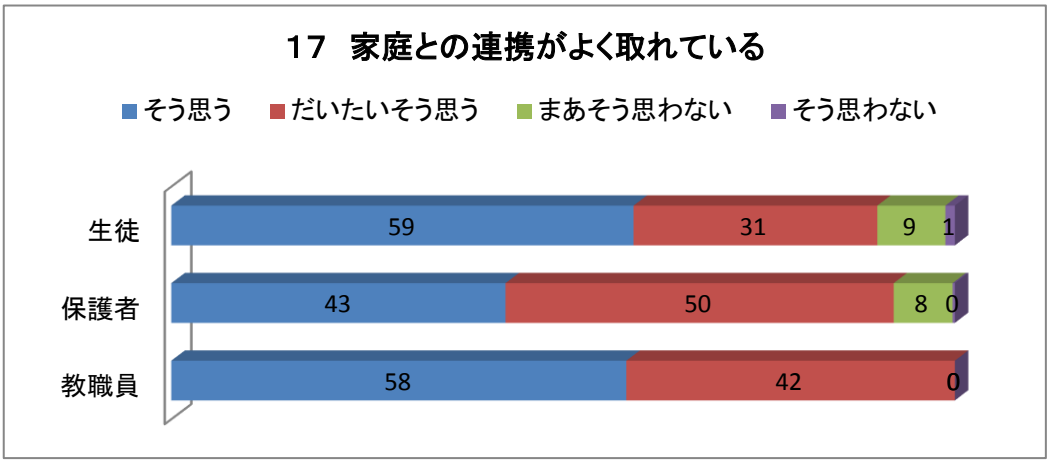

12　生徒の規範意識は育まれている
そう思う
だいたいそう思う
まあそう思わない
そう思わない
生徒
73
25
3
0
保護者
39
46
13
2
教職員
65
35
0

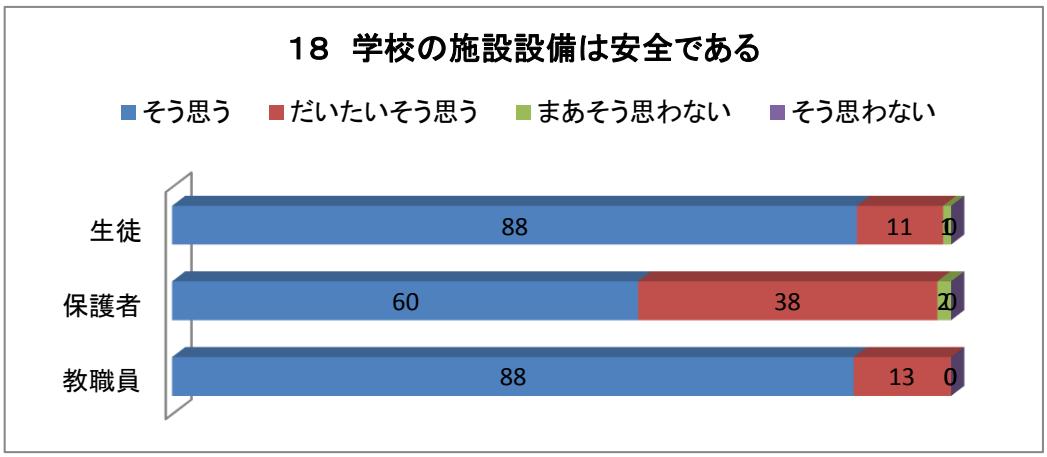

13　個々の立場を理解し公正中立な指導が行われている
そう思う
だいたいそう思う
まあそう思わない
そう思わない
生徒
55
33
9
2
保護者
38
51
9
2
教職員
70
30
0

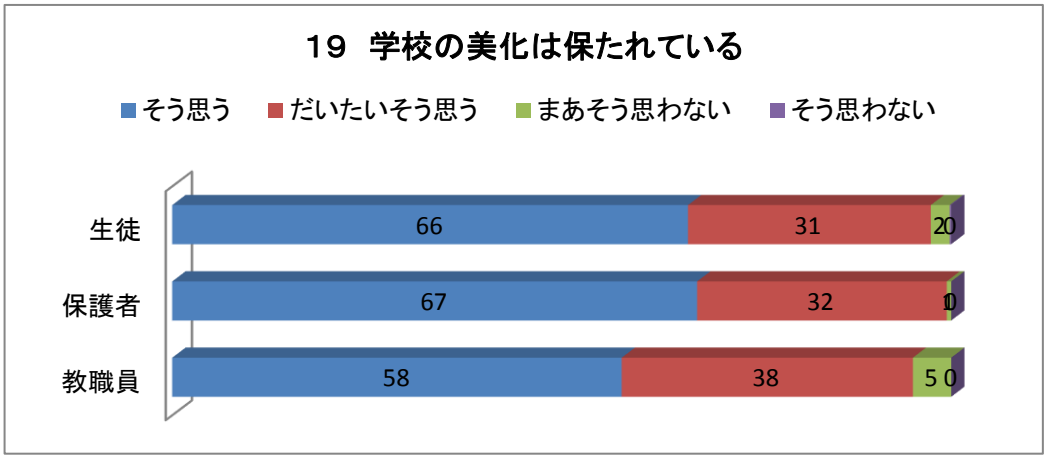

14　湖南中の生徒はよくあいさつができる
そう思う
だいたいそう思う
まあそう思わない
そう思わない
生徒
58
34
7
1
保護者
38
49
12
1
教職員
20
61
17
2

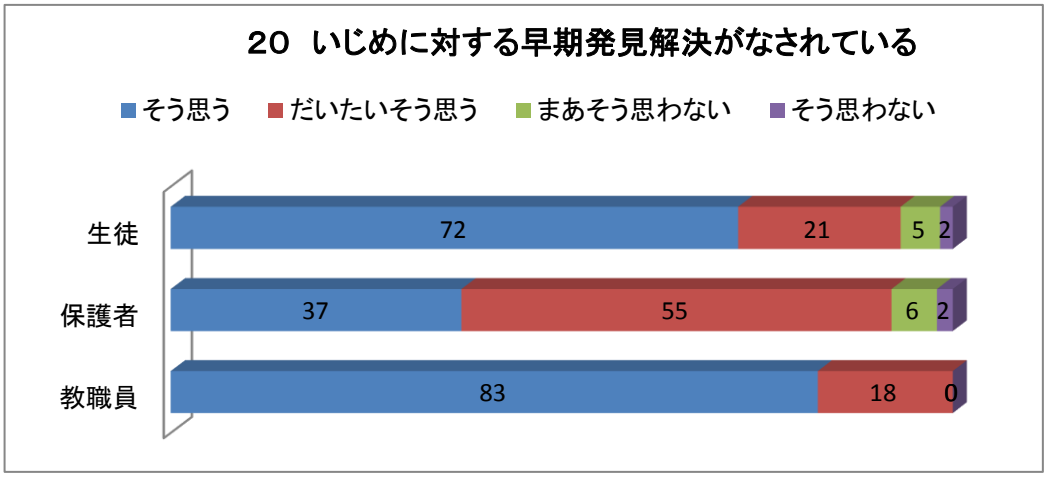

15　キャリア教育の視点に立った指導がなされている
そう思う
だいたいそう思う
まあそう思わない
そう思わない
生徒
75
21
3
0
保護者
41
51
7
0
教職員
35
58
8
0


16　特別活動や生徒会活動を通し良好な人間関係が育っている
そう思う
だいたいそう思う
まあそう思わない
そう思わない
生徒
76
17
4
2
保護者
54
40
6
0
教職員
53
45
3
0


17　家庭との連携がよく取れている
そう思う
だいたいそう思う
まあそう思わない
そう思わない
生徒
59
31
9
1
保護者
43
50
8
0
教職員
58
42
0


18　学校の施設設備は安全である
そう思う
だいたいそう思う
まあそう思わない
そう思わない
生徒
88
11
1
0
保護者
60
38
2
0
教職員
88
13
0


19　学校の美化は保たれている
そう思う
だいたいそう思う
まあそう思わない
そう思わない
生徒
66
31
2
0
保護者
67
32
1
0
教職員
58
38
5
0


20　いじめに対する早期発見解決がなされている
そう思う
だいたいそう思う
まあそう思わない
そう思わない
生徒
72
21
5
2
保護者
37
55
6
2
教職員
83
18
0

全校生徒前後期比較表

NO	項目	R元年後期全校生徒				R元年前期全校生徒			
		489		人実施		486		人実施	
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	先生は、教育活動のねらいや方針をわかりやすく伝えている。	67	29	4	0	71	25	3	0
2	私は、学校の雰囲気が良いと感じている。	64	31	4	1	66	29	3	1
3	私は、学年・学級に居心地の良さを感じている。	65	30	3	2	68	26	3	2
4	先生たちは、授業その他の活動での要望に応えてくれている。	66	30	3	0	71	26	1	1
5	私は、授業で疑問や自分の考えを持てている。	56	35	7	2	64	28	6	1
6	私は、授業で自分の考えを発表できている。	31	36	25	8	37	33	22	8
7	私は、授業内容をだいたい理解できている。	51	40	8	0	53	38	8	1
8	私は、授業に意欲的に取り組んでいる。	59	33	7	1	64	29	5	1
9	私は、家庭学習をしっかり行っている。	37	38	20	6	42	33	17	8
10	先生は、授業でわからないことをフォローしている。	63	32	5	1	71	24	4	1
11	先生は、自分の悩みや相談に親身になって応じてくれる。	60	31	7	1	65	28	6	1
12	私は、生活のきまりを十分守っている。	73	25	3	0	71	24	4	1
13	先生達の指導や注意は納得できることが多い。	55	33	9	2	59	33	6	1
14	私は、積極的にあいさつをしている。	58	34	7	1	67	26	5	1
15	学校は、進路や将来のことをよく考えてくれる。	75	21	3	0	71	24	4	1
16	私は、学校行事や生徒会行事を楽しみにしている。	76	17	4	2	73	19	6	1
17	先生は、保護者とよく話をしてくれている	59	31	9	1	53	36	7	3
18	学校の施設設備は安全である。	88	11	1	0	87	11	1	0
19	教室その他はいつもきれいである。	66	31	2	0	69	27	3	0
20	学校は、日頃より「いじめ」の早期発見・解決に努めている。	72	21	5	2	75	18	4	2

全校保護者昨年前期との比較表

NO	項目	R元 後期保護者前期数値 343 人回答（%）				R元 前期保護者前期数値 323 人回答（%）			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	学校は教育活動のねらいや方針をわかりやすく伝えている。	41	55	3	1	46	50	4	0
2	学校の教師・生徒の雰囲気がいいと感じている。	53	43	3	1	61	36	3	1
3	子どもは、学年・学級に居心地の良さを感じている。	52	42	4	1	60	35	4	1
4	学校は、教育的要望に応えてくれている。	39	53	7	0	44	49	6	1
5	子どもは、授業で疑問や自分の考えを持てている。	29	49	21	1	33	50	16	2
6	子どもは、自分の考えを表現できている。	29	51	18	3	31	47	21	1
7	子どもは、授業内容をだいたい理解できていると思う。	25	47	20	7	28	42	22	7
8	子どもは、授業に意欲的に取り組んでいると思う。	30	48	18	4	34	46	16	3
9	子どもは、家庭学習をしっかり行っている。	19	38	28	14	23	39	27	11
10	先生は、子どもの学習のつまずきや課題を指導している。	28	52	17	3	29	47	21	3
11	先生は、子どもの悩みや相談に親身になって応じてくれる。	41	47	10	2	44	47	8	2
12	子どもは、生活のきまりを守っている。	39	46	13	2	43	44	11	2
13	先生達の指導や注意は納得できることが多い。	38	51	9	2	41	51	6	2
14	湖南中の生徒は、積極的にあいさつをしている。	38	49	12	1	40	47	12	1
15	学校は、生徒の進路や将来のことをよく考えてくれる。	41	51	7	0	44	49	7	1
16	子どもたちは、学校行事や生徒会行事を楽しみにしている。	54	40	6	0	61	36	3	0
17	学校は、家庭との連携をとっている	43	50	8	0	50	43	7	0
18	学校の施設設備は安全である。	60	38	2	0	59	39	2	0
19	教室その他はいつもきれいである。	67	32	1	0	69	30	1	0
20	学校は、日頃より「いじめ」の早期発見・解決に努めている。	37	55	6	2	40	53	5	2

R元後期教師集計表

NO	項目	後期教師集計表 実施数 41 人				前期教師集計表 実施数 40 人			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	生徒・保護者に教育目標や方針をわかりやすく伝えている。	49	49	3	0	45	50	5	0
2	職場や生徒集団の雰囲気作りに工夫や配慮をこらしている。	53	43	3	3	45	53	3	0
3	生徒に成就感や所属感を持たせる指導をしている。	64	36	0	0	61	39	0	0
4	生徒や保護者のニーズを的確に把握している。	23	74	3	0	23	69	8	0
5	授業において、対話的で深い学びができるよう工夫している。	36	59	5	0	44	47	8	0
6	授業において、生徒が考えを表現できるよう工夫している。	41	59	0	0	42	47	11	0
7	基礎・基本を定着する授業を行っている。	64	36	0	0	81	17	3	0
8	生徒の意欲を喚起する授業の工夫を行っている。	56	44	0	0	47	53	0	0
9	宿題や家庭学習に対する指導を行っている。	36	56	8	0	44	42	14	0
10	個に配慮した学習指導を行っている。	38	62	0	0	32	62	5	0
11	生徒理解のためコミニュケーションを図っている。	65	35	0	0	60	40	0	0
12	生徒の規範意識を育む指導に取り組んでいる。	65	35	0	0	51	49	0	0
13	それぞれの立場を理解しつつ公正中立な指導を行っている。	70	30	0	0	60	40	0	0
14	生徒は積極的にあいさつをする。	20	61	17	2	15	49	37	0
15	キャリア教育の視点に立った指導を工夫している。	35	58	8	0	26	63	11	0
16	特別活動や生徒会活動を通して望ましい人間関係を育てている。	53	45	3	0	51	46	3	0
17	学校は、家庭との連携をとっている	58	42	0	0	55	45	0	0
18	学校の施設設備の安全が保てるよう努めている。	88	13	0	0	78	22	0	0
19	教室その他の美化が保たれるよう努力している。	58	38	5	0	54	46	0	0
20	日頃より「いじめ」の早期発見解決に努めている。	83	18	0	0	82	18	0	0