

令和3年度学校評価集計表【A B C D評価】

(%)

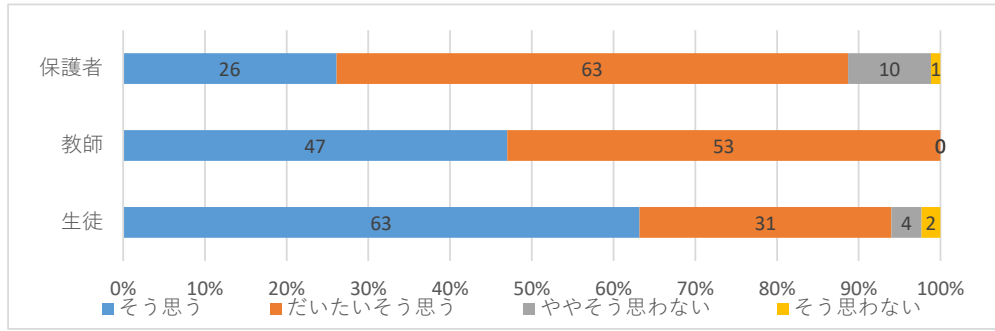
No	項 目	全校生徒				教 師				保護者			
		515 人回答				41 人回答				433 人回答			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	学校は教育活動のねらいや方針をわかりやすく伝えている。	63	31	4	2	47	53	0	0	26	63	10	1
2	学校はあたたかな雰囲気に入れ、子どもは居心地の良さを感じている。	59	34	6	1	47	53	0	0	33	55	10	2
3	子どもは、授業で疑問や自分の考えを持っている。	52	40	7	1	14	81	5	0	21	54	19	6
4	子どもは、授業で、自分の考えを表現できている。	26	34	27	13	23	70	7	0	14	49	30	7
5	子どもは、授業内容をだいたい理解できている。	35	47	15	3	45	54	1	0	16	49	24	11
6	子どもは、授業に意欲的に取り組んでいる。	49	41	7	3	31	65	4	0	25	51	18	6
7	子どもは、家庭学習をしっかりと行っている。	27	38	22	13	29	44	25	2	21	34	28	17
8	先生は、子どもの学習のつまずきや課題を指導している。	59	33	6	2	26	67	7	0	16	48	29	7
9	先生は、子どもの悩みや相談に親身になって応じてくれている。	62	28	7	3	38	60	2	0	30	52	16	2
10	子どもは、生活のきまりを守っている。	67	27	5	1	32	66	0	2	40	46	12	2
11	先生達の指導や注意は納得できることが多い。	55	34	9	2	37	63	0	0	34	51	12	3
12	湖南中の生徒は、あいさつがよくできている。	49	36	12	3	15	46	34	5	23	50	22	5
13	先生は、生徒の進路や将来のことをよく考えてくれる。	67	28	4	1	13	74	13	0	30	52	15	3
14	子どもたちは、学校行事や生徒会行事を楽しみにしている。	64	26	7	3	34	63	1	2	46	43	9	2
15	学校は、家庭との連携をとっている。	48	35	12	5	45	47	6	2	33	50	14	3
16	学校の施設および環境は、安全である。	80	19	1	0	66	34	0	0	48	45	7	0
17	教室その他はいつもきれいである。	64	28	7	1	46	52	2	0	54	44	2	0
18	学校は、日頃より「いじめ」の早期発見・解決に努めている。	68	26	4	2	63	37	0	0	25	57	14	4
19	学校は、日常生活において新型コロナ対策をしっかりと行っている。	80	17	2	1	63	37	0	0	62	35	3	0

令和3年度学校評価集計表【+-評価】

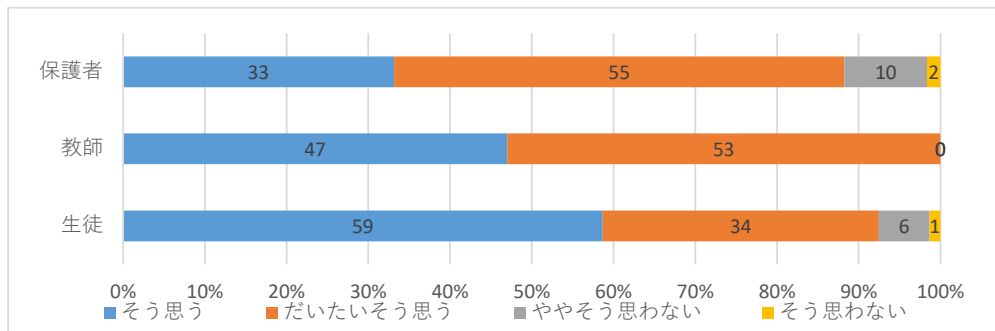
(%)

No	項 目	全校生徒		教 師		保護者	
		515	人回答	41	人回答	433	人回答
		+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価
1	学校は教育活動のねらいや方針をわかりやすく伝えている。	94	6	100	0	89	11
2	学校はあたたかな雰囲気に包まれ、子どもは居心地の良さを感じている。	92	8	100	0	87	13
3	子どもは、授業で疑問や自分の考えを持っている。	92	8	95	5	75	25
4	子どもは、授業で、自分の考えを表現できている。	60	40	97	3	63	37
5	子どもは、授業内容をだいたい理解できている。	82	18	100	0	65	35
6	子どもは、授業に意欲的に取り組んでいる。	90	10	97	3	76	24
7	子どもは、家庭学習をしっかりと行っている。	64	36	74	26	55	45
8	先生は、子どもの学習のつまずきや課題を指導している。	92	8	92	8	64	36
9	先生は、子どもの悩みや相談に親身になって応じてくれている。	90	10	98	3	82	18
10	子どもは、生活のきまりを守っている。	95	5	98	2	85	15
11	先生達の指導や注意は納得できることが多い。	89	11	100	0	85	15
12	湖南中の生徒は、あいさつがよくできている。	85	15	61	39	73	27
13	先生は、生徒の進路や将来のことをよく考えてくれる。	94	6	87	13	82	18
14	子どもたちは、学校行事や生徒会行事を楽しみにしている。	90	10	97	3	89	11
15	学校は、家庭との連携をとっている。	83	17	93	8	83	17
16	学校の施設および環境は、安全である。	99	1	100	0	93	7
17	教室その他はいつもきれいである。	92	8	98	2	98	2
18	学校は、日頃より「いじめ」の早期発見・解決に努めている。	94	6	100	0	81	19
19	学校は、日常生活において新型コロナ対策をしっかりと行っている。	98	2	100	0	97	3

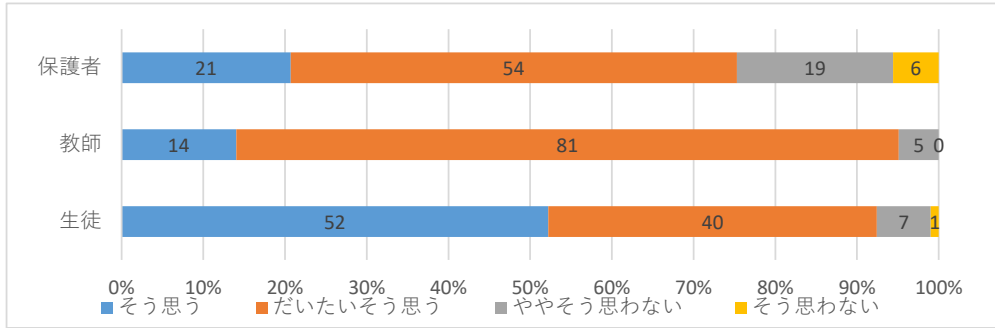
1 学校は教育活動のねらいや方針をわかりやすく伝えている。



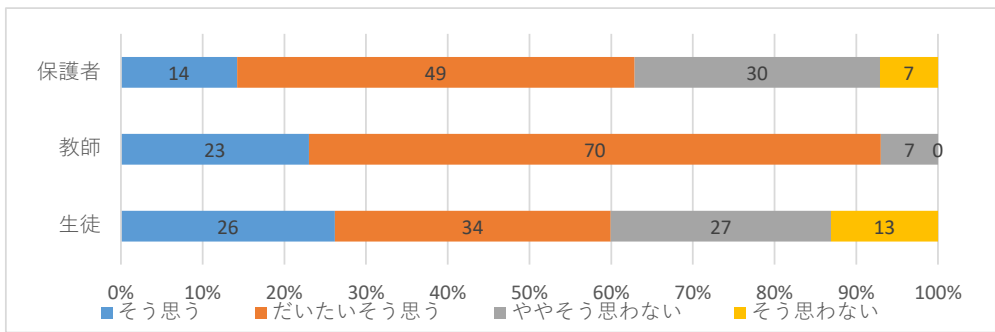
2 学校はあたたかな雰囲気に入れ、子どもは居心地の良さを感じている。



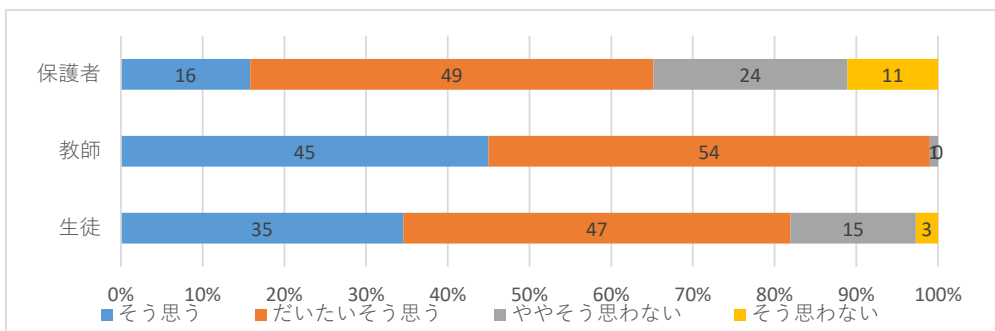
3 子どもは、授業で疑問や自分の考えを持っている。



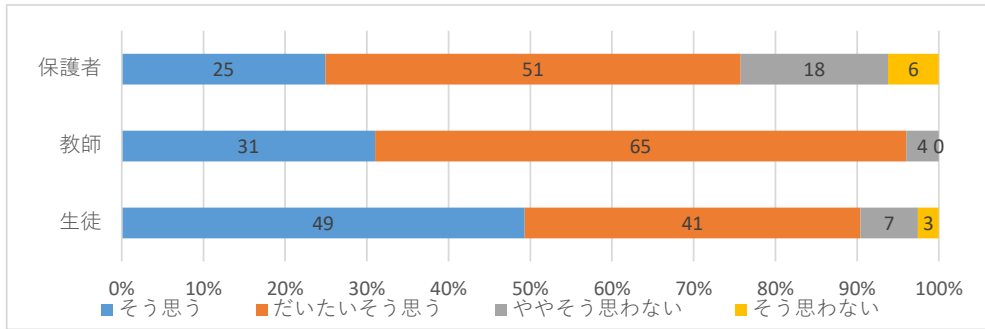
4 子どもは、授業で、自分の考えを表現できている。



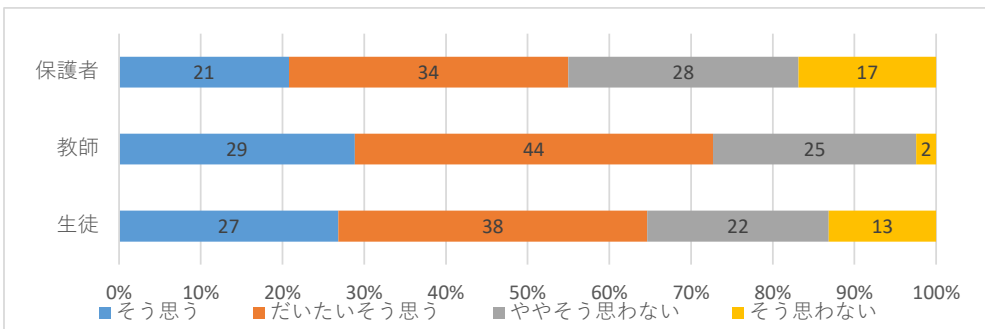
5 子どもは、授業内容をだいたい理解できている。



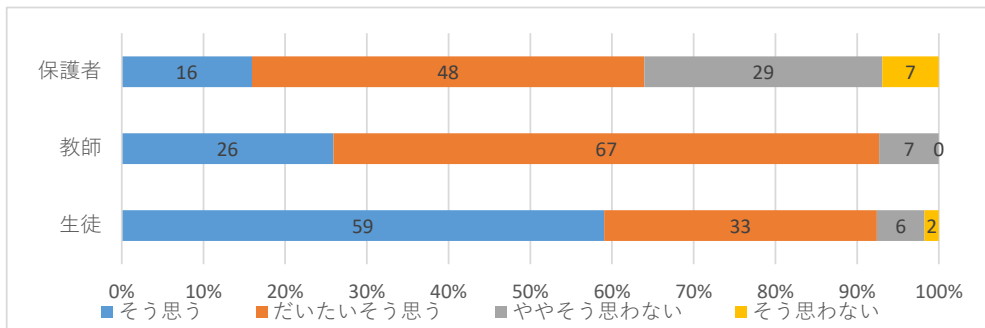
6 子どもは、授業に意欲的に取り組んでいる。



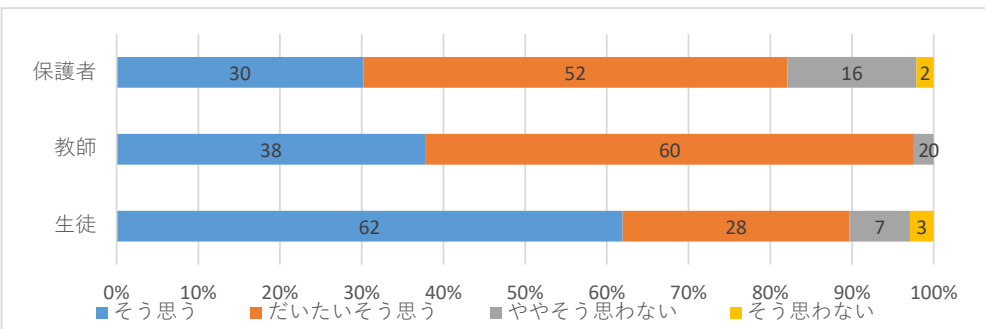
7 子どもは、家庭学習をしっかりと行っている。



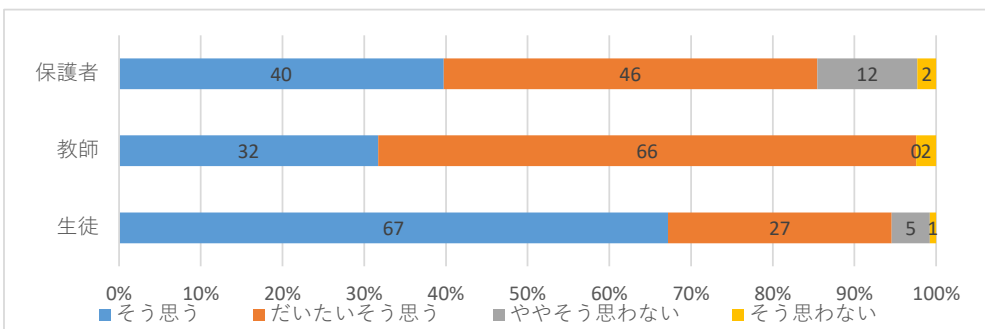
8 先生は、子どもの学習のつまずきや課題を指導している。



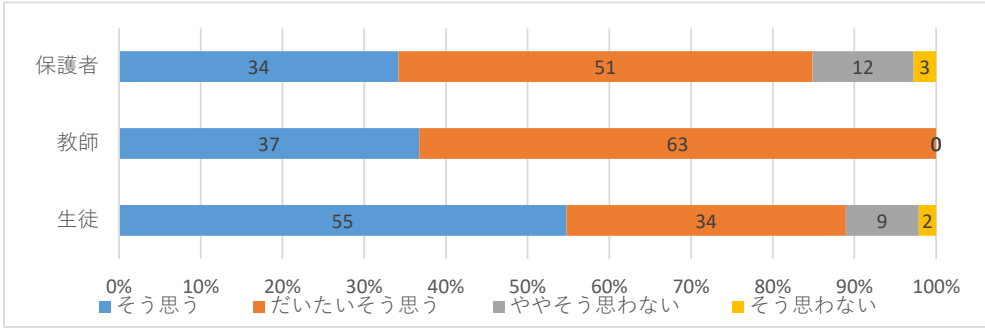
9 先生は、子どもの悩みや相談に親身になって応じてくれている。



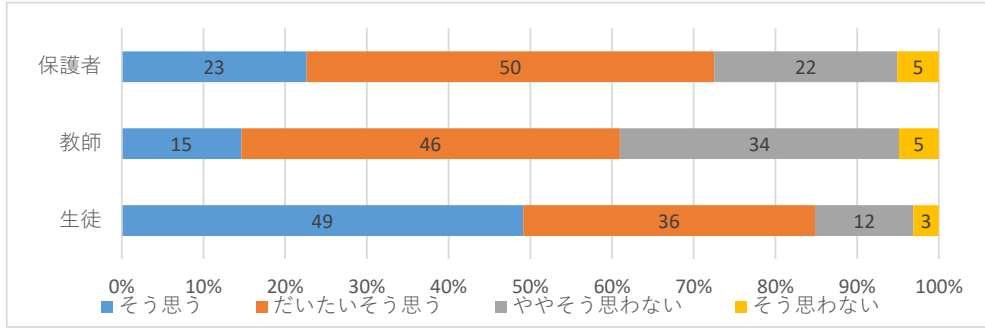
10 子どもは、生活のきまりを守っている。



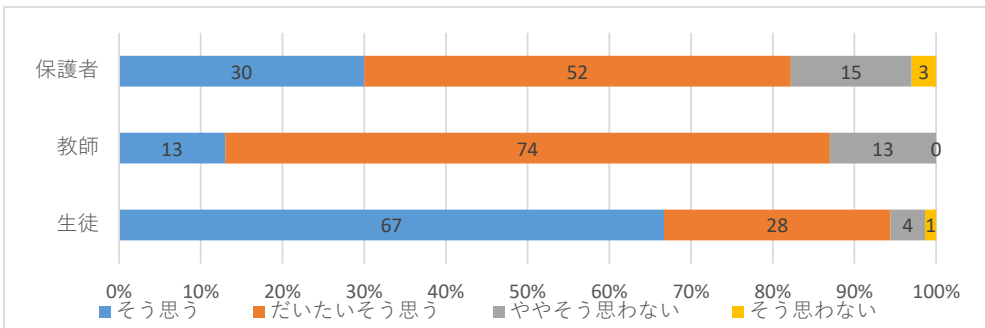
11 先生達の指導や注意は納得できることが多い。



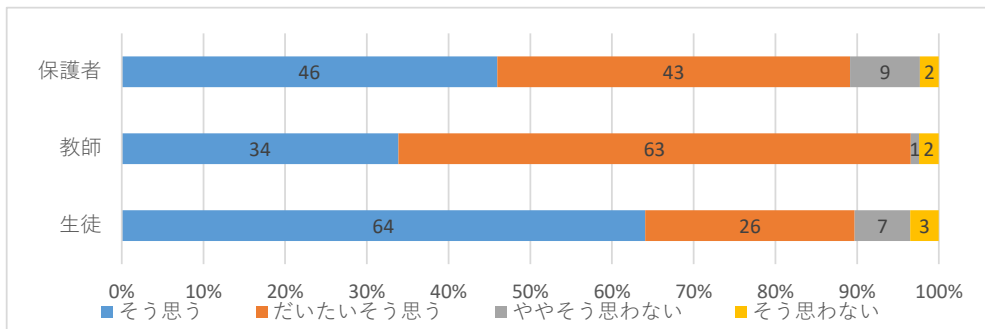
12 湖南中の生徒は、あいさつがよくできている。



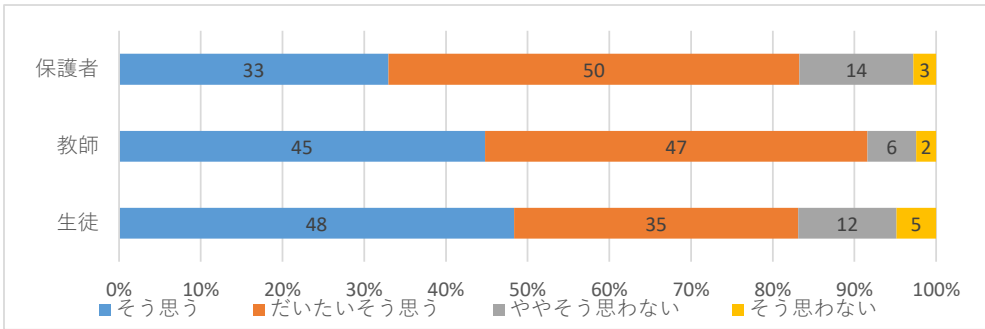
13 先生は、生徒の進路や将来のことをよく考えてくれる。



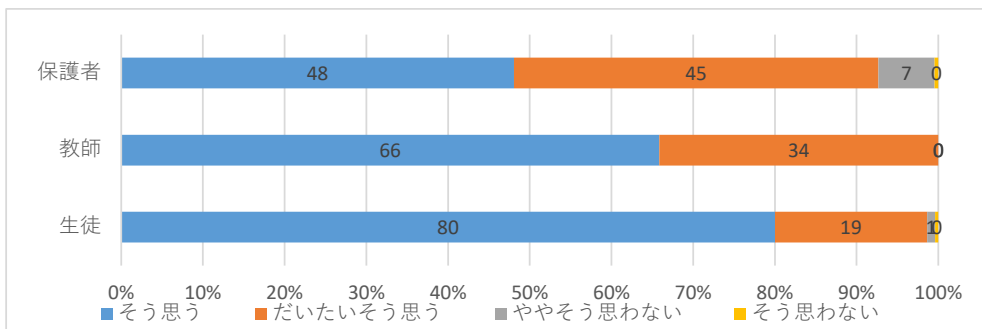
14 子どもたちは、学校行事や生徒会行事を楽しみにしている。



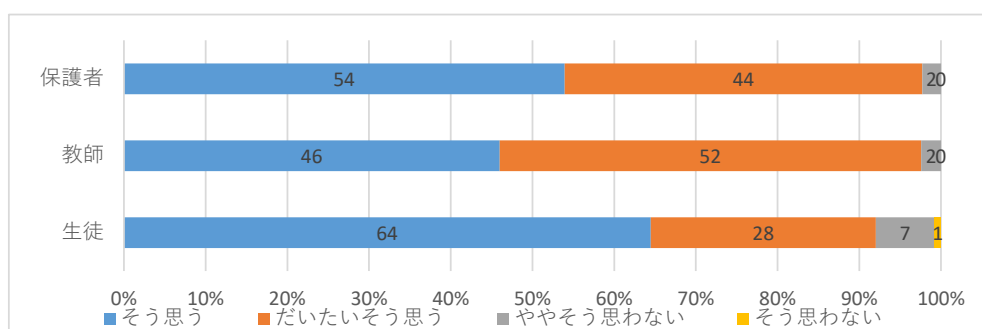
15 学校は、家庭との連携をとっている。



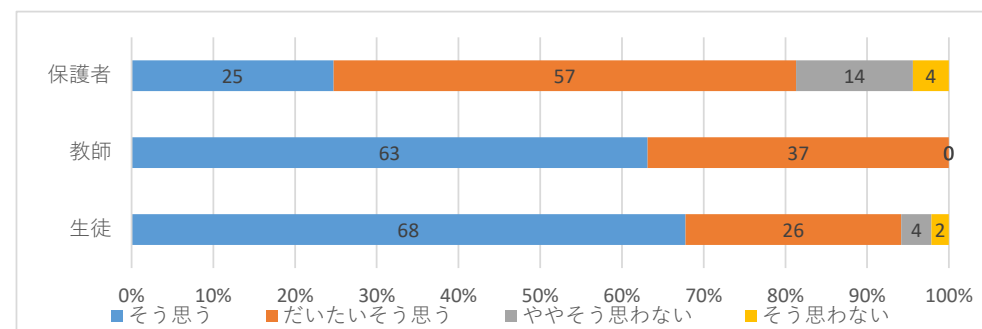
16 学校の施設および環境は、安全である。



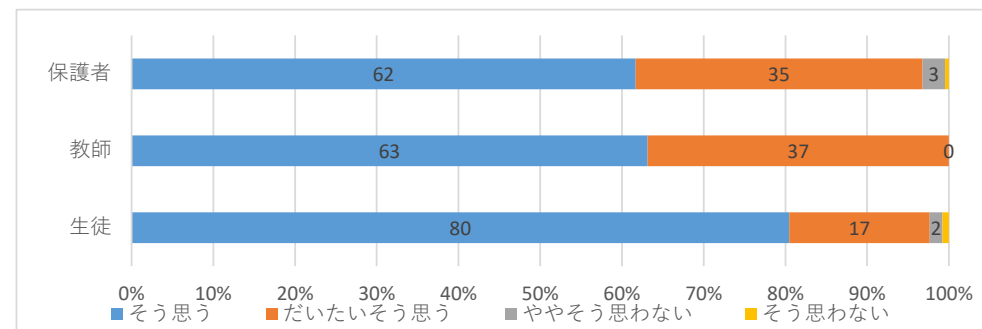
17 教室その他はいつもきれいである。



18 学校は、日頃より「いじめ」の早期発見・解決に努めている。



19 学校は、日常生活において新型コロナ対策をしっかりと行っている。



令和3年度 学校評価について（考察）

<はじめに>

今回の学校評価は、生徒・教師・保護者を対象に、**19項目**の質問内容で行いました。結果を大枠で捉えてみると、以下の事がわかります。

- ・生徒の+評価においては、
90%以上が13項目、80%台が4項目、70%台が0項目、60%台が2項目。
- ・教師の+評価においては、
100%が7項目、90%以上が9項目、80%台が1項目、70%台が1項目、60%台が1項目。
- ・保護者の+評価においては、
90%以上が3項目、80%台が9項目、70%台が3項目、60%台が3項目、50%台が1項目。

- ・本校の教育活動の**成果**と考えられること
〔以下の項目は、**生徒、教師、保護者ともに+評価80%以上**〕
 - 学校は教育活動のねらいや方針をわかりやすく伝えている。
 - 学校はあたたかな雰囲気に入れ、生徒は居心地の良さを感じている。
 - 先生は、生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれている。
 - 生徒は、生活のきまりを守っている。
 - 教師の指導や注意は納得できることが多い。
 - 教師は、生徒の進路や将来のことをよく考えてくれる。
 - 生徒は、学校行事や生徒会行事を楽しみにしている。
 - 学校は、家庭との連携をとっている。
 - 学校の施設および環境は安全である。
 - 教室その他はいつもきれいである。
 - 学校は、日頃より「いじめ」の早期発見・解決に努めている。
 - 学校は、日常生活において新型コロナウイルス感染症対策をしっかりしている。

- ・本校の教育活動の**課題**と考えられること
〔以下の項目は、**生徒、教師、保護者ともに+評価70%以下**〕
 - 生徒は、家庭学習をしっかりしている。〔以下の項目は、**生徒、保護者ともに+評価70%以下**〕
 - 生徒は、あいさつをしっかりしている。
 - 生徒は、授業で、自分の考えを表現できている。〔以下の項目は、**保護者の評価が+評価70%以下**〕
 - 生徒は、授業内容をだいたい理解できている。
 - 生徒は、授業で疑問や自分の考えを持っている。
 - 生徒は、授業で自分の考えを表現できている。
 - 先生は、生徒の学習のつまずきや課題を指導している。

プラス評価80%以上の項目が、全体の80.7%という高い評価結果となっており、学校の学習環境、生活環境が良好であることが伺えます。その中で、生徒と教師、保護者と教師の評価に差がある項目がいくつかあります。これは、「教師が生徒と適切に向き合っているか」、「学校と保護者との相互理解がじゅうぶんか」という視点に立ち、今後検討していく必要があると考えます。

また、教師の+評価項目に100%が多くみられます。このことから、教師一人一人が学校教育目標や学校長の学校経営ビジョンに正対し、努力しているという熱意を感じ取ることができます。しかしながら、独りよがりな指導になっていないか、客観的な事実をもとにした評価になっているかどうか、教師自身が顧みる必要もあると考えます。

マイナス評価については、生徒や保護者の声を真摯に受け止め、耳を傾ける姿勢を持ち、生徒一人一人を大切にする教育を進めていかなければいけないと考えています。各項目の内容をしっかりと吟味し、今後の教育活動に活かしていきます。

以下に各項目の分析結果を示します。

1. 教育活動のねらいや方針の周知について

今年度は、昨年度の学校評価による課題をふまえ、PTA総会は新型コロナウイルス感染症対策のため紙面開催としたものの、学年総会を学年毎に日を変えて3回行い、教育活動のねらいや方針について学校長が説明する機会といたしました。また、1、2学期は授業参観等を実施することができませんでしたが、3学期には学年毎に授業参観（学校開放日）を実施することとなっています。さらに、学年通信やホームページ等を活用して、学校生活の様子を日々発信したり、学園祭体育の部について、3年生保護者のみではありましたが全校ソランを参観していただいたりいたしました。そうした中で、**多くの生徒や保護者から、教育活動等の周知について高いプラス評価を頂いた**と考えます。これからも、教育活動における『ねらい』や『内容』を明確にし、生徒に分かりやすく伝えていくとともに、学級通信やホームページ等を有効に活用しながら家庭との連携を深めていきます。

2. 学校の雰囲気や生徒の居心地について

三者とも高いプラス評価となっています。これは教職員が日頃から個々の対応を丁寧に行い、学級づくり、学年づくりを大切にして取り組んでいる結果であると考えられます。また、それが保護者の方々にも伝わっていることは、安心・安全に学校生活を送る上でも大変理想的な姿であると考えます。今後も、慢心せずに、不安を感じている生徒や保護者の方々もいることを常に意識しながら、生徒や保護者に寄り添う指導を続けていきます。

3～9. 授業、学習について

授業においては、**生徒は意欲的に授業に取り組めており、授業内容も82%の生徒が概ね理解できている**と回答しています。一方、保護者の評価はプラス評価が65%にとどまっています。これは、新型コロナウイルス感染症対応のため、1、2学期の授業参観が実施できなかったことで「わが子の学校での授業の様子がよく分からない」「定期テストや到達度テストで思うような結果が出ていない」等の不安があるからではないかと考えられます。対応として、学級・学年通信やホームページ等を積極的に活用し、授業の様子をお伝えしていくことに取り組むと同時に、学期末の三者面談や定期的な担任による連絡等を通して、生徒の学習の様子を丁寧に伝えていくことに取り組めます。

また、「**自分の考えを表現することができる**」の項目については、**生徒と保護者で低い評価**となっていますが、一方で教師は高い評価となっています。これは、生徒・保護者と教師間で「自分の考えを表現することができる」の捉え方に違いがあることが理由にあげられます。今後は、生徒や保護者に「自分の考えを表現することができる」とはどういうことかを明確にしなが、新学習指導要領に定められた、「主体的・対話的で深い学び」に真摯に取り組む、「表現する力」や「発信する力」の育成に取り組んでいきます。

学習面においては、学習のつまずきや課題等に対する教師のサポートのあり方について、生徒は高いプラスの評価となっています。しかし、**家庭学習の実施においては、生徒、保護者ともに60%台のプラス評価と、やや低い結果**となっています。授業での学びを再確認したり、学びを深めたりできるという点で家庭学習は大切です。授業面における取組同様、保護者の方々と家庭学習の大切さについて共通認識をもつこと、家庭学習の方法や意義について三者懇談等を通じて具体例を示すなどの努力が必要だと考えます。また、ICTを使用した学習（e-ライブラリ等による学習）については、教育委員会でも予算措置をいただいていますので、さらに積極的に活用を図っていきます。

10～12. 生徒指導・あいさつについて

概ね高いプラスの評価となっています。これは、日頃の生徒と教師間の関係づくりが良好に進められており、保護者と教師間の生徒指導についての連絡や相互理解も順調に進められている結果であると考えられます。これからも、日々のコミュニケーションを大切にしながら、生徒・保護者・地域から信頼される学校づくりを進めていきます。

一方で、「あいさつ」につきましても、生徒が85%のプラス評価であるのに対し、教師のプラス評価は61%、保護者のプラス評価は73%です。あいさつはコミュニケーションの基本になります。生徒会活動の柱に据えたり、学校と家庭、地域とが協力しながら、あいさつの意味や大切さを理解させ、習慣化させたりする取組が大切だと考えます。

13・14. キャリア教育（進路学習）・学校行事について

三者ともにプラスの評価80%以上の高い数値となっています。生徒が自分の生き方や将来について考えるキャリア教育（進路学習）の推進は、変化の激しい社会にあって、主体的に学び続ける生徒の育成の基礎となっていきます。引き続き、学年の発達段階に応じた系統的なキャリア教育（進路学習）を進めていきたいと思えます。さらに、県教育委員会が推進する「キャリア・パスポート」や「ふるさと山梨」の活用を通して、郷土学習にも力を入れて取り組めます。

また、「学校行事」においては、三者とも「学校行事」に対する深い思いや高い期待を示す評価結果となりました。生徒の人格形成を育む上でも、学校教育における「学校行事」の意味合いは大きなものとなっています。特に、新型コロナウイルス感染症まん延防止による活動制限が課せられる中において、生徒や保護者の「学校行事」への期待は大きいと感じています。今後も、様々な学校行事を通して生徒が成長できるよう、ねらいや目標を明確にししながら、感染症対策を万全にしながら、学校行事に取り組んでいきます。

15. 保護者との連携について

三者ともに80%以上のプラス評価となっています。これは、学校からの文書、学級通信、学年通信、そしてホームページのこまめな更新等による学校からの情報発信が効果的に活かされている結果であると考えます。また、学校長の学校経営方針にも、日常における保護者との情報交換やコミュニケーションを適切に行うことが明示されています。今後も、本校教職員全員で、保護者と学校とが連携を密にし、安心して相談や意見が言える関係づくりを推進していきます。

16・17. 施設設備・環境整備等の安全性について

三者とも98%という非常に高いプラスの評価となりました。新校舎になり10年が経過しましたが、教育委員会のご指導やご支援のもと、教職員、生徒、PTAが一体となって学校施設の維持管理や美化活動に取り組んできた成果であると考えます。生徒が安全に安心して学校生活や学習活動ができる学校環境づくりに向けて、登下校、授業、休み時間、給食、行事、部活動等、可能な限りの対策をとって参りましたが、これからも刻々と変化する状況を注視しながら、適切な対応を進めていきます。特に、今年度は、学区の通学路点検を一斉に実施し、全保護者から危険箇所等について情報を得ることができました。

18. いじめ対応について

「いじめ」への対応においては、『絶対に許さない・認めない』という基本姿勢のもと、『予防・早期発見・早期対応』に取り組んできました。具体的には、生徒向けのいじめアンケート調査を毎月実施し、アンケート結果を職員全体で共有すると共に、いじめの訴えがあったり、気になる生徒がいたりした場合には、迅速な対応を心がけ、生徒指導部を中心に組織的に取り組んでいます。また、気軽にいつでも相談できる関係づくりを日常から心がけています。**今回の評価結果では、三者とも80%以上の高いプラス評価**となりました。昨年度の調査では、保護者の評価が少し低くなっていましたが、今年度、学校長の指示のもとで実施した「いじめ」に対する学校での取組、対応が保護者の方々に周知できてきたことの表れだと捉えています。今後とも、今までの「いじめ」への取組を継続しながら、保護者との連携を深めるとともに、懇談会や通信等を通して、見える形で情報発信していきます。

19. 新型コロナウイルス感染症対策について

今年度は学校安全計画や学校保健計画において、新型コロナウイルス感染症まん延防止対策に重点をおいて取り組み、生徒の安全はもちろん、保護者や教職員の安全も考え学校運営を行ってきました。日々発信される情報を精査しながら、学校でできる可能な限りの対応を進めてきましたが、**評価結果では三者とも97%以上の非常に高いプラス評価**になっています。これは、今までの学校での取組が、生徒・保護者・教師にとって納得のできる、意味のある対応となっていたからだと考えられます。これからも、今までの取組意識を継続しつつ、新たな情報を精査しながら、より効果的な対応を進めていきたいと思えます。そして、このような中でも、生徒・保護者が安心して学校に通えるような、そして、保護者が生徒を安心して学校に通わせられるような環境づくりと学校運営に取り組んでいきます。

<総括>

今年度も昨年度に引き続き、新型コロナウイルス感染症まん延防止対策に追われた1年間であったと思います。しかしながら、入学式の実施、始業式の全校生徒参集での実施を皮切りに、生活面・学習面・行事面・部活動等については、新型コロナウイルス感染症まん延防止対策を万全に実施しながら実施することができました。昨年度、保護者の方々やPTA役員の方々はほとんど学校にお見えになることができませんでしたが、その課題を受け、今年度は、PTA総会こそ紙面開催になったものの、学年総会は学年毎に体育館にて開催し、学園祭についても体育の部の全校ソーランに3年生の保護者参観がかないました。また、保護者の方々やPTA執行部の皆様のお声を聞く中で、全校ソーランのYou Tubeによるライブ配

信、文化の部の CATV による生放送など、学校としましては、可能な限り、教育活動の様子を保護者や地域の方々に公開できるよう努力してまいりました。さらに、生徒や保護者の皆様が安心して学校生活を送れる様に、学級通信・学年通信・ホームページ・一斉メール等を利用し積極的な情報発信を行ってきました。これからも、さらに工夫しながら学校生活における様々な面での情報発信を行っていきたいと思います。

これから変化の激しい予測不能な時代を生きていく生徒達にとって、このような状況は、今後も様々な形で起こりうる可能性があります。**このような状況の中でも、「自ら必要な情報を収集し、自ら考え、判断し、他と協働しながら課題を解決していく力」が今まさに求められています。**このような状況をピンチと考えるだけでなく、チャンスと捉え、前向きに自分にできることは何かを考えながら、仲間と力を合わせ、実践していく生徒の育成を学校では今後も取り組んでいきたいと思ひます。

今回の学校評価の結果を真摯に受け止め、良い点はさらに伸ばし、改善点は具体的に手立てを考えながら、計画的・継続的に取り組んでいきたいと思ひます。

保護者の皆様におかれましても、引き続き学校教育に対しまして、ご理解・ご協力をよろしくお願い致します。



10月1日(金) 樹光祭文化の部 CATV 河口湖による生放送配信の様子